

# 國立臺灣大學師資培育中心

## 「臺大 Super 教案獎」優質創新教案競賽說明

臺大 Super 教案獎徵稿比賽即將展開囉！歡迎各師資培育之大學師資生、實習學生，以及現職中學教師踴躍報名參加。

### 一、競賽背景與目的：

隨著新課綱的實施，教室內的課程改革是一股必然的趨勢，許多老師也發揮了創意與想像，帶來了意想不到的課程設計，呈現出百花齊放的樣貌。在此背景下，創新教案之設計對於活化中學教育現場之重要性日益提升。本競賽舉辦之目的，即在鼓勵全國現職中學教師、實習學生、師資生發揮創意，研發設計各式優質之創新教案，圍繞著新課綱中素養導向教學、探究與實作的精神，希望能激發教師之教案創作能量、帶動中學教學活力。

### 二、競賽組別及參加對象：

依參加對象區分下列二組競賽：

- (一) 教師組：高中（職）及國中在職教師（含校長、主任）。
- (二) 學生組：各師資培育大學修習中等教育學程之學生、實習學生。

### 三、參賽條件限制：

- (一) 連續 2 年獲獎為前三名者，需隔 2 年方能再報名教案獎徵選。
- (二) 為增加競賽公平性，參賽者至多報名個人 1 件、團體 1 件。
- (三) 教案內容以一完整主題為範圍，並以二至六節課為原則。
- (四) 教案頁數：教師組以不超過 40 頁、學生組以不超過 30 頁為原則。

### 四、競賽主題：

- (一) 創新教案之主題多元，可以自訂。
- (二) 投稿教案必須具原創性、目前無參加任何競賽，也未曾得過獎項之作品。
- (三) 教師組教案應實際執行過，並檢附教學相關資料內容包括：教學過程紀錄(如課堂照片)及學習成效佐證資料(如學生作品、成果分析等)及教學反思等資料(學生組教案若有上述資料亦可提供)。

### 五、評分標準：

- (一) 教師組：完整性(40%)、創意性(30%)、適切性(30%)。
- (二) 學生組：完整性(40%)、創意性(40%)、適切性(20%)。
- (三) 說明：

#### 1. 完整性：

- (1) 教師組：(A)教學目標具體 (B)內容、教法及評量緊扣教學目標 (C)各單

元/活動設計之間銜接良好 (D)教案流程撰寫具體、完整 (E)呈現整體學習成果 (F) 反思並修正整體教案設計與實施。

(2) 學生組：(A)教學目標具體 (B)內容、教法及評量緊扣教學目標 (C)各單元/活動設計之間銜接良好 (D)教案流程撰寫具體、完整。

2. 創意性：富有創意、活潑生動。

3. 適切性：符合學生能力與生活經驗，於現行中學教學環境下具體可行。

#### 六、獎項類別：

各組錄取壹等獎、貳等獎、參等獎各 1 名，但各組競賽作品未達優良基準者，得予從缺；主辦單位並得視實際參賽情形綜合調整各組獎勵名額或增設佳作，以資鼓勵。

#### 七、獎勵金額：

壹等獎致贈新臺幣 12,000 元獎金，貳等獎致贈新臺幣 9,000 元獎金，參等獎致贈 新臺幣 6,000 元獎金；並公開頒發獎牌及獎狀。

八、報名網址：<https://forms.gle/8b7sY4HRH4fL1hHbA>

九、報名與徵稿期限：自即日起至 111 年 9 月 30 日（星期五）  
下午 5:00 止。



#### 十、審查過程：

報名之教案經本中心組成委員會依所送資料進行審查。

(一) 審查期間：111 年 10 月。

(二) 公布日期：111 年 10 月 31 日（星期一）上網公布結果並發函通知。

十一、獲獎者須將教案授權予本中心，以提升教案觀摩學習之效果。

十二、得獎教案發表及展示：

優秀得獎教案作者將獲邀於本年度教育理論與實務對話研討會（111 年 11 月 18 日）當日發表並收錄於研討會論文集。

#### 十三、聯絡方式：

聯絡人：國立臺灣大學師資培育中心 張小姐

地址：臺北市大安區羅斯福路四段一號

聯絡電話：(02) 3366-5719

傳真專線：(02) 2362-1820

電子信箱：[education@ntu.edu.tw](mailto:education@ntu.edu.tw)

# 臺大 Super 教案獎

# 教師組報名表

【高中（職）及國中在職教師（含校長、主任）】

## 一、個人資料

|       |     |  |
|-------|-----|--|
| 教案主題  |     |  |
| 設計者姓名 |     |  |
| 科別    |     |  |
| 服務學校  |     |  |
| 職稱    |     |  |
| 聯絡電話  | (公) |  |
|       | 手機  |  |
| 電子信箱  |     |  |

本人\_\_\_\_\_（請簽名）同意將本投稿教案，授權國立臺灣大學師資培育中心做為課程及教學之範例使用。

備註：創新教案之主題多元，可以自訂。投稿教案必須具原創性、目前無參加任何競賽，也未曾得過獎項之作品，若團體組參賽也請每位參與者須填寫相關資料。

## 二、報名簡訊

線上報名及繳交完整稿件(至 111 年 9 月 30 日星期五下午 5:00 止)

網址：<https://forms.gle/Ka7DCdEEHeGiUcnPA>。

### ➤ 聯絡方式

聯絡人：國立臺灣大學師資培育中心 張小姐  
聯絡地址：10617 臺北市大安區羅斯福路四段 1 號  
聯絡電話：02-3366-5719  
傳真電話：02-2362-1820  
E-mail：education@ntu.edu.tw

【各師資培育大學修習中等教育學程之學生、實習學生】

## 一、個人資料

|        |                                                                 |  |
|--------|-----------------------------------------------------------------|--|
| 教案主題   |                                                                 |  |
| 設計者姓名  |                                                                 |  |
| 科別     |                                                                 |  |
| 師資培育大學 | 請勾選： <input type="checkbox"/> 師資生 <input type="checkbox"/> 實習學生 |  |
| 系所     |                                                                 |  |
| 聯絡電話   | (公)                                                             |  |
|        | 手機                                                              |  |
| 電子信箱   |                                                                 |  |

本人\_\_\_\_\_（請簽名）同意將本投稿教案，授權國立臺灣大學師資培育中心做為課程及教學之範例使用。

備註：創新教案之主題多元，可以自訂。投稿教案必須具原創性、目前無參加任何競賽，也未曾得過獎項之作品，若團體組參賽也請每位參與者須填寫相關資料。

## 二、報名簡訊

線上報名及繳交完整稿件(至 111 年 9 月 30 日星期五下午 5:00 止)

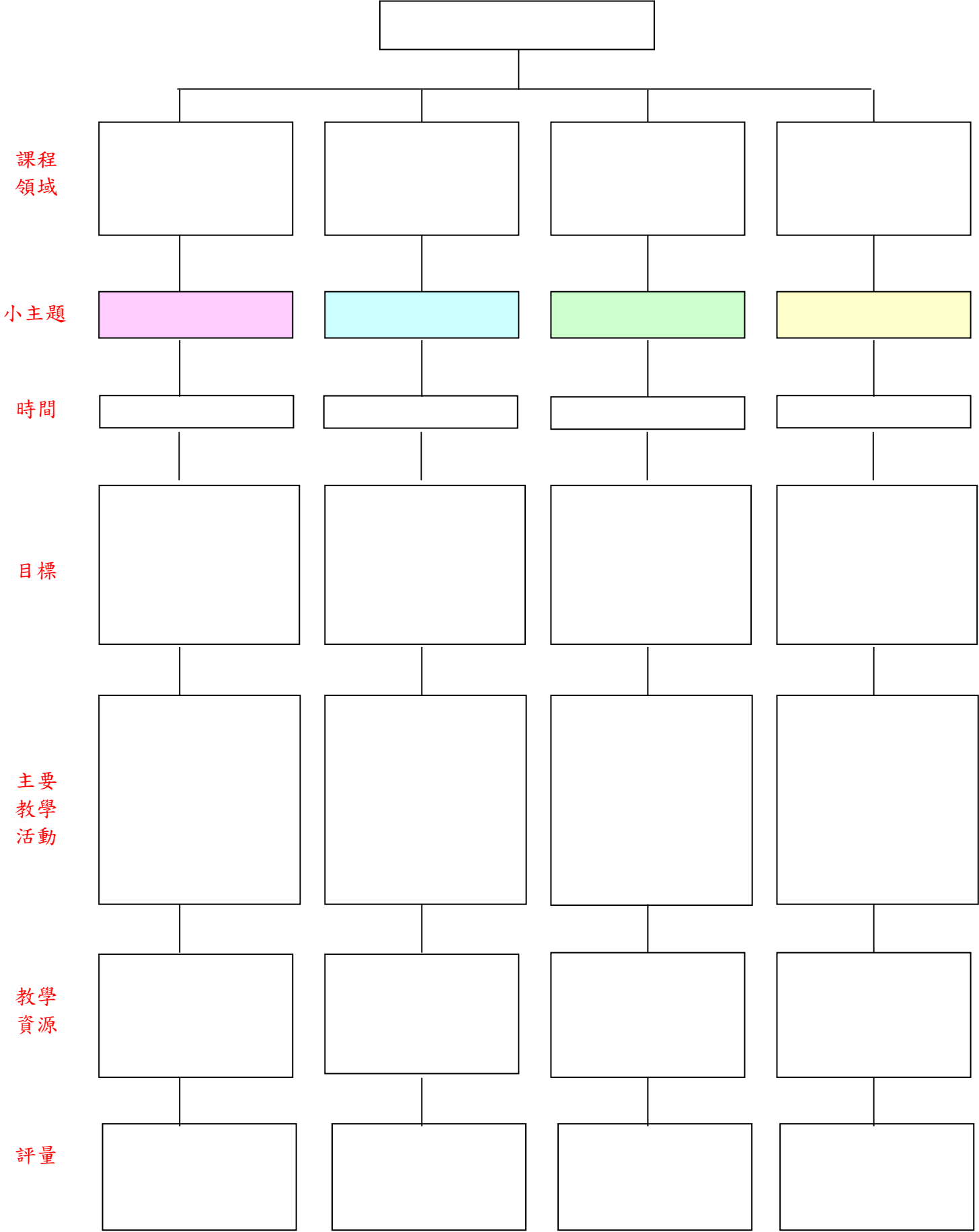
網址：<https://forms.gle/Ka7DCdEEHeGiUcnPA>。

## ➤ 聯絡方式

聯絡人：國立臺灣大學師資培育中心 張小姐  
聯絡地址：10617 臺北市大安區羅斯福路四段 1 號  
聯絡電話：02-3366-5719  
傳真電話：02-2362-1820  
E-mail：education@ntu.edu.tw

\*教案內容以一完整主題為範圍，並以二至六節課為原則。

教案內容架構圖(教案設計格式範例供參考)



\*教案內容以一完整主題為範圍，並以二至六節課為原則。

## 教學流程

|              |                         |  |      |    |          |          |
|--------------|-------------------------|--|------|----|----------|----------|
| 教學主題         |                         |  | 設計者  |    |          |          |
| 教學對象         |                         |  | 教學時數 |    |          |          |
| 教學對象分析       |                         |  |      |    |          |          |
| 教材來源         |                         |  |      |    |          |          |
| 設計理念         |                         |  |      |    |          |          |
| 教學內容分析       |                         |  |      |    |          |          |
| 教學<br>目<br>標 | 核心素養 或 學習重點 (學習表現、學習內容) |  |      |    |          |          |
|              |                         |  |      |    |          |          |
|              | 單元具體目標                  |  |      |    |          |          |
|              |                         |  |      |    |          |          |
| 節次           | 教學活動流程                  |  |      | 時間 | 教學<br>資源 | 教學<br>評量 |
| 第<br>一<br>節  | 準備階段                    |  |      |    |          |          |
|              | (一) <u>課堂準備</u>         |  |      |    |          |          |
|              | (二) <u>引起動機</u>         |  |      |    |          |          |
|              | 發展階段                    |  |      |    |          |          |
|              | (一) 達成目標                |  |      |    |          |          |
|              | (二) 主要內容／活動             |  |      |    |          |          |
|              | 總結階段                    |  |      |    |          |          |
|              |                         |  |      |    |          |          |

|                      |                         |  |  |  |
|----------------------|-------------------------|--|--|--|
| 第<br>二<br>節          | 準備階段                    |  |  |  |
|                      | (一) <u>課堂準備</u>         |  |  |  |
|                      | (二) <u>引起動機</u>         |  |  |  |
|                      | 發展階段                    |  |  |  |
|                      | (一) 達成目標<br>(二) 主要內容／活動 |  |  |  |
|                      | 總結階段                    |  |  |  |
| 第<br>三<br>節          | 準備階段                    |  |  |  |
|                      | (一) <u>課堂準備</u>         |  |  |  |
|                      | (二) <u>引起動機</u>         |  |  |  |
|                      | 發展階段                    |  |  |  |
|                      | (一) 達成目標<br>(二) 主要內容／活動 |  |  |  |
|                      | 總結階段                    |  |  |  |
| 第<br>四<br>節          | 準備階段                    |  |  |  |
|                      | (一) <u>課堂準備</u>         |  |  |  |
|                      | (二) <u>引起動機</u>         |  |  |  |
|                      | 發展階段                    |  |  |  |
|                      | (一) 達成目標<br>(二) 主要內容／活動 |  |  |  |
|                      | 總結階段                    |  |  |  |
| 附錄一：教材資源             |                         |  |  |  |
| 附錄二：評量工具－測驗、學習單、評量規準 |                         |  |  |  |

教學成果與反思（供教師組使用）

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <p>教學過程<br/>紀錄或成果</p> |  |
| <p>學生學習成<br/>效分析</p>  |  |
| <p>教學反思</p>           |  |