

# 屏東縣 110 學年度推動戶外教育與海洋教育計畫

## 子計畫 1-3-2：山野海洋任我遊教師社群實施計畫

### 「戶外教育-屏東區戶外教育踏查點實作工作坊」

#### 一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育與海洋教育要點。
- (二) 屏東縣 110 學年度推動戶外教育與海洋教育計畫。
- (三) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (四) 屏東縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

- (一) 恆春半島有豐富的自然風光與人文歷史，透過種子教師撰寫的三個學習點內容，帶領與會教師實際踏查，相互對話，豐富三個學習點的教學內容。
- (二) 轉化在地特色成為戶外教育的優質教材與路線。
- (三) 各領域教師透過對話發展豐富教學策略。

#### 三、目的

- (一) 落實戶外教育教學，增加學習經驗，實地考察，增進教學效果。
- (二) 擴展教師教學領域，充實教學內容，增廣見聞與增加交流與對話。
- (三) 鼓勵教師整合文化、鄉土、生態等資源，轉化教育現場教材，提高教學成效。

#### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府教育處
- (三) 承辦單位：屏東縣大平國小
- (四) 協辦單位：車城自造教育及科技中心

#### 五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

| 預定辦理日期                             | 研習時數 | 研習地點 | 參加人員        |
|------------------------------------|------|------|-------------|
| 111 年 6 月 24 日(星期五)<br>09：00-17：00 | 6 小時 | 恆春半島 | 屏東地區國中、國小教師 |

#### 六、參加對象與人數

以屏東地區國中、國小教師參加，不分領域，預計本場次錄取 30 人，額滿為止，請欲參加教師於教育部全國教師在職進修資訊網報名。

## 七、研習內容

### (一) 課程內容：

| 時間          | 活動內容       | 地點      | 主持/講師                |
|-------------|------------|---------|----------------------|
| 08:30~09:00 | 報 到        | 車城國中    | 車城國中團隊               |
| 09:00~11:00 | 海生館學習點踏查   | 車城海生館   | 黃文聰校長/車城海生館踏查點負責老師   |
| 11:00~12:30 | 車程與午餐      | 餐廳      | 大平國小團隊               |
| 12:30~14:30 | 滿州港口茶學習點踏查 | 滿州港口    | 黃文聰校長/滿州港口踏查點負責老師    |
| 14:30~15:00 | 車程         |         |                      |
| 15:00~17:00 | 墾丁氣象站學習點踏查 | 恆春墾丁氣象站 | 黃文聰校長/恆春墾丁氣象站踏查點負責老師 |
| 17:00~      | 賦 歸        |         |                      |

(二) 講師：車城海生館、滿州港口踏查點、恆春墾丁氣象站負責老師

(三) 實施方式：實地踏查、導覽解說、教師專業對話

## 八、經費來源與概算：

本經費由「屏東縣 110 學年度推動戶外教育與海洋教育計畫」經費項下支應，如後附經費概算表。

## 九、成效評估之實施

(一) 透過專業對話，提供教師研習參與成效與回饋意見。

(二) 研習後透過踏查點相關教案學習單，提供教師參考與應用，並分享給相關學校有興趣人員。

## 十、預期成效

(一) 培養教師戶外教育實施知能，增進其辦理戶外教育之成效。

(二) 透過課程安排指導，引導教師了解戶外教育之素養及其內涵，能具體規劃並能落實於現場教學活動中。

(三) 培養教師學習的精神，期能將生活中熟悉的場域轉化為可用的戶外教育教學教材，並利用專業交流與對話內容，轉化為未來能與其他教師推廣、分享。

## 十一、本計畫經核定後施行