

國立臺灣師範大學

111學年度三類人才培訓課程講師共同備課會議

實施計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部111年2月23日臺教師（三）第1110015599號函辦理。
- 二、111年中小學教師專業發展人才培訓輔導計畫。

貳、計畫目的

本校承辦教育部委託之中小學教師專業發展人才培訓計畫，辦理三類人才（初階、進階、教學輔導教師）培訓課程之講師培訓，自111學年度起前述人才培訓事宜，將由各縣市政府自行規劃。

為使各縣市政府日後辦理研習時能依據需求調整與使用課程教材，本校規劃辦理課程講師共同備課會議，根據現行課程架構邀請專家學者擔任召集人修訂教材，並請縣市推派未來負責該課程的講師參與會議。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部師資培育及藝術教育司。
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學師資培育學院。

肆、參加對象

- 一、各縣市邀請具三類人才培訓課程講師資格者、未來擬擔任該課程講師者。
- 二、對該主題有興趣之教師。

伍、實施方式

- 一、辦理資訊：
 - （一）日期：111年4月23日至6月18日期間辦理16場次，如附件一課程表。
 - （二）地點：國立臺灣師範大學校本部（臺北市大安區和平東路一段162號），教室

位置請參考附件二臺師大校園平面圖。

(三)時間：每一場次3小時。

(四)名額：每場次上限40人。

二、報名方式：請至本計畫網站報名：<https://sites.google.com/view/ntnutpd/>。

三、報名時間：自111年4月6日(星期三)上午10時起，至各場次開課前5日止。

陸、注意事項

一、各場次依報名順序錄取，若額滿則視情況增開場次。

二、參與完成課程講師共備會議後，敬請協助各縣市政府推動相關課程。

三、參與教師之交通費及公假等相關事宜，敬請由各縣市政府自行支應處理。

四、如因嚴重特殊傳染性肺炎疫情防疫需求，須調整為線上研習方式辦理，本計畫將另行通知參與者。

柒、若有其他未盡事宜請洽本計畫承辦人林昱丞助理，電話：(02) 7749-1228，電子信箱：ntnutdo@gmail.com。

捌、本計畫經教育部核定後實施，修正時亦同。

111年中小學教師專業發展人才培訓輔導計畫
三類人才培訓課程講師共備會議 課程表

序號	日期	時間	課程名稱	授課講師	時數	地點
1	4月23日 星期六	下午01:00-04:00	教學觀察技術	張德銳教授 鄧美珠校長	3	正203
2	4月30日 星期六	上午09:00-12:00	教學輔導案例討論	張民杰教授	3	R317
3	4月30日 星期六	下午01:00-04:00	教師專業成長計畫與 學習社群	馮莉雅教授 張翠倫校長	3	R317
4	5月07日 星期六	上午9:00-12:00	教師專業學習社群與 教師領導	丁一顧院長	3	樸302
5	5月07日 星期六	下午01:00-04:00	教學輔導理論與實務 教師領導理論與實務	丁一顧院長 黃月慧主任	3	樸302
6	5月07日 星期六	上午9:00-12:00 下午01:00-04:00	公開授課與專業回饋： 教師主導的公開授課 TDO	賴光真教授	6	樸301
7	5月14日 星期六	上午9:00-12:00	公開授課與專業回饋： 校長公開授課	顏國樑教授	3	樸301
8	5月14日 星期六	下午01:00-04:00	公開授課與專業回饋： 自主學習	洪詠善教授	3	樸301
9	5月21日 星期六	上午9:00-12:00	教學行動研究	吳明清教授 許德田校長	3	樸301
10	5月21日 星期六	下午01:00-04:00	公開授課與專業回饋： 教室走察 APP	黃旭鈞教授	3	樸301
11	5月28日 星期六	上午9:00-12:00	公開授課與專業回饋： 素養導向課程模式	劉世雄教授	3	樸301
12	5月28日 星期六	下午01:00-04:00	公開授課與專業回饋： 家長公開授課	甘文淵老師	3	樸301
13	6月04日 星期六	上午9:00-12:00	人際關係與溝通	魏秀珍教授 蔡惠青老師	3	待定 另行通知
14	6月04日 星期六	上午9:00-12:00	素養導向課程設計： 主題式探究學習	葉怡芬教授	3	線上會議室
15	6月11日 星期六	上午9:00-12:00	素養導向課程設計： 現象本位學習	符碧真教授	3	樸301
16	6月18日 星期六	上午9:00-12:00	素養導向課程設計： 問題導向學習	高松景教授	3	R317

臺師大校本部平面圖（和平東路一段162號）



臺師大圖書館校區平面圖（和平東路一段129號）



附件三：三類人才培訓課程架構一覽表

	初階專業回饋人才		進階專業回饋人才		教學輔導教師	
研習課程	課程名稱	研習時數	課程名稱	研習時數	課程名稱	研習時數
	1-1 教師專業發展實施內涵	3	2-1 教學觀察與會談技術（1）	6	3-1 教學輔導理論與實務	3
					3-2 教師領導理論與實務	3
	1-2 教學觀察與專業回饋	3	2-2 公開授課理論與實務	3	3-3 教學觀察與會談技術（2）	6
					3-4 素養導向課程設計、教學與評量	6
			2-3 教師專業成長與學習社群	3	3-5 人際關係與溝通實務	3
			3-6 教學行動研究	3		
	合計6小時		2-4 專業回饋實務探討 （建議於寒假前後辦理，含實作分享3小時、選修3小時）	6	3-7 教學輔導實務探討 （建議於寒假前後辦理）	6
		合計18小時		合計30小時		
教學輔導教師換證						
研習課程	課程名稱	研習時數	課程名稱	研習時數	課程名稱	研習時數
	換證1 公開授課與專業回饋：（可擇以下主題，或縣市自行辦理） (1) TDO 模式 (2) 校長公開授課 (3) 素養導向課程模式 (4) 教室走察 App (5) 自主學習 (6) 家長公開授課	3	換證2 教學輔導案例討論	3	換證4 素養導向課程設計：（可擇以下主題，或縣市自行辦理） (1) 現象本位學習 (2) 問題導向學習 (3) 主題式探究學習	3
			換證3 教師專業學習社群經營與教師領導	3		
	合計12小時					