

**屏東縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**  
**B-6 授課教師增能方案**

**B-6-11- 「媒」感教育-媒體素養教育融入課程教師專業知能研習(進階)實施計畫\_屏東區子計畫**

**一、依據**

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 依據110.10.26屏府教學字第11051033000號函辦理。

**二、現況分析與需求評估**

- (一) 教師應具有辨識和了解大眾媒體對於個人正面和負面影響的知識與能力，而不受到媒體的不當影響，故已成為教師需具備的素養。
- (二) 教學目標為使學生具備自主思辨能力與產生資訊的能力，從而以批判性角度去解讀各種媒體資訊。故教學現場之教師對於媒體傳播的訊息需具備分析與識讀能力，並將此能力融入在教學中，才能正確傳達正確的訊息給學生。
- (三) 融入永續環境 SDGs 指標，加深加廣應用層面，讓學生透過媒體認識，學習最新 SDGs 指標之學習。

**三、目的**

- (一) 培養教師媒體素養知能，增進其辦理精進教學實施計畫之成效。
- (二) 透過課程安排指導，引導教師深究永續與媒體其內涵，具體規劃並能落實於現場教學活動中。
- (三) 培養教師學習的精神，期能將生活中所接觸的人事物及媒體轉化為可用的教學教材，並利用專業交流與對話時間，未來能與教師推廣、分享。

**四、辦理單位**

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣車城國中
- (四) 協辦單位：屏東縣國教輔導團科技領域輔導團

**五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)**

| 預定辦理日期                            | 研習時數 | 研習地點 | 參加人員       |
|-----------------------------------|------|------|------------|
| 111 年 4 月 1 日(星期五)<br>09:00-12:00 | 3 小時 | 車城國中 | 屏東區國中、國小教師 |

## 六、參加對象與人數

以屏東區國中、國小教師參加，不分領域，預計本場次 40 人。

## 七、研習內容

(一)課程內容：

| 時間          | 活動內容                        | 地點   | 主持/講師            |
|-------------|-----------------------------|------|------------------|
| 08:30~09:00 | 報 到                         | 車城國中 | 車城國中團隊           |
| 09:00~10:50 | 1.永續環境與媒體素養<br>2.SDGs 與媒體運用 | 車城國中 | 台中科技大學<br>何昕家副教授 |
| 10:50~11:00 | 休 息                         | 車城國中 | 車城國中團隊           |
| 11:00~12:00 | 3.SDGs 融入課程與教學              | 車城國中 | 台中科技大學<br>何昕家副教授 |
| 12:00~      | 賦 歸                         |      | 車城國中團隊           |

(二) 預定講師：國立台中科技大學何昕家副教授

(三) 實施方式：公開講授

## 八、經費來源與概算：

本經費由「屏東縣 110 學年度」精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」經費項下支應，如後附經費概算表。

## 九、成效評估之實施

(一) 透過問卷與研討專業對話，提供教師研習參與與回饋。

(二) 研習後透過資訊素養教育網站，提供研習相關講義及內容，提供教師參考與應用，並分享給相關學校有興趣人員。

## 十、預期成效

(一) 培養教師永續環境與媒體素養知能，增進其辦理精進教學實施計畫之成效。

(二) 透過課程安排指導，引導教師深究永續環境與媒體素養及其內涵，具體規劃並能落實於現場教學活動中。

(三) 培養教師學習的精神，期能將生活中所接觸的人事物永續環境及媒體轉化為可用的教學教材，並利用專業交流與對話時間，未來能與教師推廣、分享。

## 十一、本計畫經核定後施行。