

屏東縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

C-6-00 國民教育輔導團總團

總團定期團務會議暨團員專業增能實施計畫—從 SDGs Game 導入跨領域的課程設計

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)屏東縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)各輔導團業務執行與推廣，需與中央及地方政府之教育政策相互呼應配合，方能提高執行成效，並避免疊床架屋的情況發生，也將經費挹注在最需要的部分，架構起全面性的教師支持網絡。
- (二)各輔導團間的交流與對話，有助於成功經驗的傳遞與複製，透過全團的定期會議，可幫助各團看見彼此的亮點與成就，更讓團務運作的思維能夠不斷創新，帶動屏東縣教育的整體能量提升。
- (三)藉由總團規劃之專業增能課程，激發團隊的教育熱忱，賦予輔導團員更高的使命感，對於提高團員的效能及動能都有相當的正向助益。

三、目的

- (一)落實教育政策推展：掌握教育最新動態與議題，思考團務運作如何落實到教學現場，確保學生學習成效。
- (二)提升團員領導知能：激勵輔導團員專業成長，培養課程及教學專業素養。
- (三)專業對話交流成長：展現各領域/議題輔導小組運作亮點，檢核執行成效，並彼此激盪創新作為。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：屏東縣佳冬鄉塹子國民小學

五、辦理日期及地點

(一)研習日期及時間：111 年 1 月 18 日(二)08:30-17:00。

(二)研習地點：屏東縣科教中心二樓大教室(建國國小校內東棟大樓)

六、參加對象與人數

(一)參加對象：課程督學、本縣國民教育輔導體系團員、環境教育輔導團員、防災教育輔導團員、課程發展中心成員。

(二)參加人數：以 50 人為上限。國民教育輔導體系各領域輔導小組(含地方輔導群)務必派 2 位輔導員參加。

(三)報名方式：請於 111 年 1 月 14 日(五)前至全國教師在職進修資訊網報名。

(<https://www1.inservice.edu.tw/>)全程參與者核予 8 小時研習時數。

七、研習內容

時 間 (歷時 min)	活動內容	主持人／主講人	備註
08:30~08:50	報到	輔導團隊	
08:50~09:00	開幕致詞	教育處江國樑處長	
09:00~09:50 (50mins)	什麼是 SDGs	IAF 國際認證專業引導師 張桂芬引導師	外聘 1 節
09:50~10:00	休息	輔導團隊	
10:00~11:30 (90mins)	2030 SDGs Game 遊戲規則 介紹與遊戲進行	主講：IAF 國際認證專業引導師 張桂芬引導師	外聘 2 節
11:30~11:40	休息	輔導團隊	
11:40~12:30 (50mins)	遊戲後的反思及 SDGs 的新 發現	IAF 國際認證專業引導師 張桂芬引導師	外聘 1 節
12:30~13:30	午餐	輔導團隊	
13:30~15:00 (90mins)	檢視目前真實世界 SDGs 與 教育現況	IAF 國際認證專業引導師 張桂芬引導師	外聘 2 節
15:00~15:10	休息	輔導團隊	
15:10~16:00 (50mins)	如何在課程設計中融入 SDGs 相關目標與議題	IAF 國際認證專業引導師 張桂芬引導師	外聘 1 節
16:00~16:10	休息	輔導團隊	
16:10~17:00 (50mins)	學習與反思	IAF 國際認證專業引導師 張桂芬引導師	外聘 1 節

八、經費來源與概算：

本計畫經費來源為「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費。

九、成效評估之實施

本計畫的實施成效，運用 Guskey(2000)的教師專業成長的成效評估方式，設計參與者反應層面問卷，蒐集參與成員的意見作為後續辦理參考。

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
輔導員能清楚本縣年度教育發展重點	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	第 1 場次課程結束後進行	參與者反應問卷
團員能持續專業成長、經驗交流並能就相關議題建立合作輔導模式	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	第 2、3、4 場次課程結束後進行	參與者反應問卷
各團將年度團務執行成果上傳至指定網站	填寫年度執行成果報告	111 年 7 月 1 日前	線上成果填報網站

十、預期成效

- (一)90%的輔導員能清楚本縣年度教育發展重點。
- (二)各領域輔導員能持續成長並參與經驗交流，分享團務運作成果。
- (三)各團將年度團務執行成果上傳至指定網站。

十一、本計畫經核定後施行。

★科學教育資源中心請由建復路進入，中心旁有停車場。

