

#### C-6-9 輔導團子計畫 4

### 屏東縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

### 國民教育輔導團綜合活動領域（議題）輔導小組

### 【國中素養導向教學設計議題融入工作坊】第一場次實施計畫

#### 一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)屏東縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四)屏東縣國民教育輔導團綜合活動領域（議題）輔導小組計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

- (一)現場教師不只熟悉領綱重要內涵與架構，更需要務實提升素養導向教學設計能力。
- (二)提供研習機會，辦理回流課程更能發揮效益，提高研習成效。
- (三)產出教案充實教學示例資料庫，嘉惠教學現場的教師。

#### 三、目的

- (一)教師能以素養導向教學策略精進教學法。
- (二)教師能產出課程融入議題的教學設計，精進教學關鍵能力。

#### 四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：國民教育輔導團綜合活動領域（議題）輔導小組
- (四)協辦單位：屏東縣立琉球國中、萬丹國中

#### 五、辦理日期及地點

- (一)研習日期及時間：第一場 110.12.03(週五)9:00~16:00,
- (二)研習地點：萬丹國中行政大樓四樓會議室
- (三)研習時數：第一場次 6 小時

#### 六、參加對象與人數

- (一)參加對象：全縣各國中綜合活動領域授課教師
- (二)參加人數：40 人

## 七、研習內容

|                         | 時 間<br>(歷時 h/min)       | 活動內容                     | 主持人／主講人           | 備註     |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------|--------|
| 第一場<br>110.12.3.<br>(五) | 09:00~09:30             | 報到/始業式                   | 輔導團隊<br>琉球國中蘇傳桔校長 |        |
|                         | 09:30~11:00<br>(90mins) | 綜合活動領域課程融入性別平等教育教學設計原則技巧 | 央團輔導員<br>吳美枝老師    | 外聘 2 節 |
|                         | 11:00~11:50<br>(50mins) |                          |                   | 外聘 1 節 |
|                         | 11:50~13:00             | 午休                       |                   |        |
|                         | 13:00~14:30<br>(90mins) | 綜合活動課程融入性別教育教學示例(一)      | 央團輔導員<br>吳美枝老師    | 外聘 2 節 |
|                         | 14:40~15:30<br>(50mins) | 綜合活動課程融入性別教育教學示例(二)      | 央團輔導員<br>吳美枝老師    | 外聘 1 節 |
|                         | 15:30~16:00             | 綜合座談                     | 琉球國中蘇傳桔校長         |        |

## 八、經費來源與概算

(一)本計畫經費來源為「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費。

(二)概算表如附件 C-6-9-4

## 九、成效評估之實施

為瞭解本計畫執行成效，成效評估方式採用問卷調查及蒐集教案方式進行，運用的評估工具有學習評估問卷調查表及小組產出之初步教案，此 2 種工具均屬總結性評估，在活動終了前進行評估。

| 預期成效                                 | 實施方式             | 實施期程       | 評估工具          |
|--------------------------------------|------------------|------------|---------------|
| 70%以上的領域召集人能習得活動帶入技巧。                | 以問卷調查方式，蒐集學員的意見。 | 研習當日結束後進行。 | 學習評估問卷調查表(公版) |
| 70%以上的領域召集人能理解教案設計之重點及策略，增進教案設計專業知能。 | 以問卷調查方式，蒐集學員的意見。 | 研習當日結束後進行。 | 學習評估問卷調查表     |

|                                            |                                         |                            |                           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 領域召集人經由小組討論現場實作，均能應用素養導向教案設計策略，初步產出素養導向教案。 | 以問卷調查方式，蒐集學員的意見。<br>以分組方式進行，產出初步素養導向教案。 | 當日研習完，蒐集各組深化評估問卷及課程設計初步教案。 | 學習評估問卷調查表<br>各組設計產出之初步教案。 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|---------------------------|

## 十、預期成效

- (一) 70%以上的領域召集人能習得活動帶入技巧。
- (二) 70%以上的領域召集人能理解教案設計之重點及策略，增進教案設計專業知能。
- (三) 領域召集人經由小組討論現場實作，均能應用素養導向教案設計策略，初步產出素養導向教案。

## 十一、本計畫經核定後施行