

屏東縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

C-6-14 國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組

【海洋素養教學模式研發-食魚教育】實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)屏東縣 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四)屏東縣國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)多數教師希望輔導小組能規劃「連續性」、「系統性」之增能研習或工作坊，深入瞭解本議題之課綱、實務操作、課程規劃等。
- (二)多數教師表示，希望輔導小組能著眼於「領域與議題間之統整」畢竟學習領域內容有教學進度與檢測壓力，若海洋教育議題無法有效融入學習領域之教學，則非常容易在取捨之間被忽略。此外，「教材研發」與「教學策略」亦各許多學校表達需求，此三面向於教學現場環環相扣，因此一併列入計畫考量。

三、目的

- (一)規劃系統性之增能，提升教師對於海洋議題課綱、課程規劃與實務操作之能力。
- (二)藉由研發跨域教案之推廣，增進教師領域與議題間課程設計之能力。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組

五、辦理日期及地點

- (一)研習日期及時間：110 年 11 月 24(三)下午 13:30-16:30。
- (二)研習地點：屏東縣白沙國小海龜教室。

六、參加對象與人數

- (一)參加對象：海洋教育議題輔導小組全體團員。
- (二)參加人數：對本活動有興趣之國中小教師報名，限額 30 人。

七、研習內容

(一)110 年 11 月 24 日(三)

時 間 (歷時 min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	白沙國小田永成校長	
13:30~15:50	在地食魚文化課程	陳泫蓁老師	外聘 3 節
15:50~16:00	綜合座談	白沙國小田永成校長	

(二)第二場：111 年 3 月 23 日(三)

時 間 (歷時 min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	田永成校長	
13:30~14:20 (50mins)	海洋跨域課程分享(一)	輔導員	內聘 1 節
14:20~15:50 (90mins)	海洋跨域課程分享(二)	輔導員	內聘 2 節
15:50~16:00	綜合座談	田永成校長	

八、經費來源與概算

(一)本計畫經費來源為「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費。

(二)概算表如附件一。

九、成效評估之實施

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
透過系統性主題增能，教師能瞭解食魚教育之內涵，並嘗試跨域素養導向課程設計	以問卷調查方式，瞭解學員學習成效。	課程結束後進行	學習評估問卷
藉由實踐分享，瞭解跨領域海洋議題的種種面向，提升海洋課程之應用能力。	以問卷調查方式，瞭解學員學習成效。	課程結束後進行	學習評估問卷

十、預期成效

(一)學員能透過系統性主題增能，教師能瞭解食魚教育之內涵，並嘗試跨域素養導向課程設計

(二)學員能藉由實踐分享，瞭解跨領域海洋議題的種種面向，提升海洋課程之應用能力。

十一、本計畫經核定後施行