

素養教育課程設計及發展計畫

2021 年 S2 素養教育課程設計技術研習工作坊

壹、依據

教育部 110 年 7 月 15 日臺教師(三)字第 1100077195 函號，「素養教育課程設計及發展計畫」辦理。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：國立清華大學 K-12 課程與師培研究發展中心
- 二、指導單位：教育部

參、目標

本計畫旨在透過技術研習工作坊之形式，提供特殊、領導型目標對象，包含師培教師、學科中心教師、縣市教育局處相關長官，學習與體驗素養教育課程設計所需的知識、技能和態度價值觀的建構過程。本研習工作坊將以 S2 素養課程設計模組之專業知能和「S2 課設學院」平台之實務操作經驗，協助學員建構 S2 素養教育課程設計的思維與技術能力，成為熟悉 S2 素養課程設計之專業人才，並進一步能在未來擔任素養教育推動的生力軍。

肆、招收對象及名額

- 一、培訓對象：師培教師、學科中心教師、縣市教育局處相關長官
- 二、預計招收名額：40 人。

伍、課程規劃

- 一、上課方式：GoogleMeet 線上課程
- 二、上課時間：110 年 10 月 23 日(六)、110 年 11 月 6 日(六)、110 年 12 月 4 日(六) (8:30-17:00)。為期三天的課程，報名者須全程參與。
- 三、教學團隊：由計畫主持人國立清華大學呂秀蓮教授及其所帶領之專

業協作教師團隊。

陸、報名時間及方式

- 一、報名時間：即日起至 110 年 10/4 下午 5 時截止。
- 二、報名網址：<https://forms.gle/QYrxKvPPj17K5qMC8>
- 三、名單公告：每梯次參與人員，將由主辦單位依報名資格篩選錄取，參與人員名單將於課程開始前收到錄取通知及 GOOGLE MEET 連結。

柒、行政支援

本次研習營不需繳交相關費用，亦不提供補助。錄取後會寄發公文至所屬單位，請參與教師之所屬單位於教師參與期間惠予公(差)假登記。

捌、注意事項

- 一、為期三天的課程，報名者須全程參與。
- 二、全程參與者頒發 S2 素養課程設計初階證明及研習時數 24 節。
- 三、參與工作坊全程須自備筆電（請勿用手機或平板）。
- 四、請預先於課設學院平台註冊帳號(網址：<https://s2cd.moe.edu.tw/>)

玖、聯絡資訊

如有相關問題，請電洽主辦單位：專案助理楊又臻，電話：03-5715131 轉 73072，或 E-mail 至 k12cccte@gapp.nthu.edu.tw 感謝您的配合。

附件一課程表

主講人—呂秀蓮副教授及其團隊

第 1 天課程表	
時間	活動內容
08:30-09:20	S2 素養課程設計簡介： 素養與課綱的 What, Why and How?
09:30-10:20	S2 素養課程設計簡介： S2 素養課程設計案例分享 教師如何進行專業課程設計與教學？
10:30-11:20	階段一 解構課程目標 解析領綱條目 如何有效閱讀理解領綱條目， 並找出及選定所需要的領綱條目？
11:30-12:20	階段一 解構課程目標 如何進行關鍵字詞內容研究？
12:30-13:30	午餐
13:30-14:20	階段一 解構課程目標 如何歸納關鍵字詞的概念？
14:30-15:20	階段二 建構學習目標 建構持久概念學習目標 什麼是持久概念？如何及為何需要建構持久概念 學習目標？
15:30-16:20	階段二 建構學習目標 建構關鍵問題學習目標 什麼是關鍵問題？如何及為何需要建構關鍵問題 學習目標？
16:30-17:20	回饋反思及提問

第 2 天課程表

時間	活動內容
08:30-09:20	階段二 建構學習目標 建構關鍵知識及關鍵技能學習目標 什麼是關鍵知識及關鍵技能？ 如何及為何建構關鍵知識及關鍵技能學習目標？
09:30-10:20	階段二 建構學習目標 建構態度價值觀學習目標 什麼是態度價值觀？如何及為何建構態度價值觀學習目標？
10:30-11:20	階段三 設計學習評量 評量的概念及意義 素養的學習評量
11:30-12:20	階段三 設計學習評量 關鍵概念的學習評量 如何評量關鍵概念的學習？
12:30-13:30	午餐
13:30-14:20	階段三 設計學習評量 關鍵知識和關鍵技能的學習評量 如何評量關鍵知識和關鍵技能的學習？
14:30-15:20	階段三 設計學習評量 態度價值觀的學習評量 如何評量態度價值觀的學習？
15:30-16:20	階段四 規劃學習活動 如何規劃關鍵知識和關鍵技能的學習活動？
16:30-17:20	成品分享與回饋反思

第 3 天課程表

時間	活動內容
08:30-09:20	階段四 規劃學習活動 如何規劃關鍵概念的學習活動？
09:30-10:20	階段四 規劃學習活動 如何規劃態度價值觀的學習活動？
10:30-11:20	階段四 規劃學習活動 如何規劃素養的學習活動？
11:30-12:20	階段五 確認學習材料 如何確認關鍵知識和關鍵技能的學習材料
12:30-13:30	午餐
13:30-14:20	階段五 確認學習材料 如何確認關鍵概念的學習材料
14:30-15:20	階段五 確認學習材料 如何確認態度價值觀的學習材料
15:30-16:20	階段五 確認學習材料 如何確認素養的學習材料
16:30-17:20	成品分享與回饋反思