

臺北市酷課雲網路課程 110 學年度第 1 學期

「國中數位學習增能培力班」招生簡章

壹、目的

- 一、提供全國各縣市國中學生接受適性教育之機會。
- 二、發展數位學習課程，培養學生自主學習的能力。
- 三、落實臺北市數位教育資源共享理念。

貳、辦理單位

- 一、指導單位：臺北市政府教育局
- 二、主辦單位：臺北市數位學習教育中心、臺北市立中崙高級中學

參、辦理期程與班別

自 110 年 9 月 27 日 (星期一) 起至 111 年 1 月 9 日止 (星期日)，計 15 週。

	班別	時間		人數	說明
1	★語你同行——生活中的閱讀與寫作	每週一	19:00-20:30	30	1. 詳細課程內容請參閱附件各班別課程計畫 (附件一)。 2. 「旅行日文」開放親子共學，歡迎家長與孩子一同學習。 3. 含有★之課程，敬請使用筆電或桌上型電腦上課。
2	生活手語初級	每週三	20:00-21:30	30	
3	★Youtuber ~ 網紅練習生	每週三	20:00-21:30	40	
4	折出新高度-造型氣球	每週四	18:30-20:00	30	
5	★動手做 Scratch - 自製平台遊戲	每週四	20:00-21:30	30	
6	旅行日文	每週五	20:00-21:30	30	
7	★Hello, AI! 人工智慧課	每週日	10:00-11:30	40	
8	★語你同行Ⅱ：那些古人教我的事	每週日	16:00-17:30	30	

肆、授課方式

- 一、線上課程：
以臺北市「酷課 OnO 學習管理平臺」為授課平台，進行同步與非同步數位學習課程。
- 二、本課程為封閉式課程，錄取後將以個別電子郵件通知課程代碼，再依課程代碼加入課程，填寫報名表時請務必填寫正確之 E-mails。

伍、參加對象與條件：

- 一、全國各縣市之國中學生。

二、 需具有酷課雲帳號。

(一) 臺北市學生由臺北市政府教育局單一身分驗證服務或既有酷課雲帳號進入。

(二) 外縣市學生請由教育雲端帳號帳號進入。

三、 需自備電腦 (具網路攝影機、耳機、麥克風)、手機或平板 (能執行 APP 與拍照上傳功能)。
依課程需要，部分課程有指定需以電腦或筆電上課。

四、 評估能全程參與線上課程並依課程需要完成繳交作業者。

陸、 課程內容與人數限制：詳如附件一，實際授課內容及週次得依授課教師自行調整。

柒、 課程費用與獎勵

- 一、 為推廣線上學習風氣，本課程活動經費由「110 年臺北市酷課雲網路課程推動計畫」項下支應，學員不需繳交任何課程費用 (除授課教師請學生自行購買材料之外)。
- 二、 學生依各選修課程相關規定修習，該課程經授課教師認定成績合格者，由臺北市政府教育局授予修課證明。

捌、 報名事宜及配合事項

- 一、 報名日期：即日起至 110 年 9 月 21 日 (星期二) 止，依報名順序依序錄取。
- 二、 報名方式：請務必填寫 google 報名表單，提交報名表時間作為錄取先後之依據 (需登入 google 帳戶方能填寫報名表單)。
<https://forms.gle/e6NnzdVpaxkQ8SkR8>
- 三、 公告錄取：於 110 年 9 月 23 日 (星期四) 下午 17 時前，將公告錄取名單於臺北酷課雲網站 (<https://cooc.tp.edu.tw/news>)。
- 四、 本計畫不限制報名課程數 (可報名多門課程)，當報名人數超過招生名額時，將優先錄取未修習過該課程之學生，請報名家長及學生注意，因本計畫為免費課程，為避免資源浪費，敬請詳細評估學生興趣及時間規劃後再進行報名，且不建議報名同一時段課程。

玖、 本案聯絡人

- 一、 課程相關問題請洽網路學校專案賴虹宇老師。
電話：(02) 272535316#247，Email：t1308@zlsh.tp.edu.tw 或加入臺北酷課雲官方 LINE (ID:@cooc) 線上提問。
- 二、 登入帳號問題請洽客服人員
電話：(02) 2753-5316 # 250，Email：coocservice@tp.edu.tw

壹拾、 本招生簡章經奉核後實施，修正時亦同。

臺北市酷課雲網路課程國中數位學習增能培力班

110 學年度第 1 學期開課一覽表暨課程計畫

	課程名稱	授課教師	上課時間	學習目標
1	★語你同行——生活中的閱讀與寫作	王慧棻老師 游喬茵老師	每週一 19:00-20:30	1. 學生能透過課程習得閱讀生活中文本的基礎能力。 2. 學生能應用所閱讀的文本架構，練習日常寫作。 3. 學生能發現生活中處處皆語文，用心觀察、活用，樂趣自來。
2	生活手語初級	陳奕瑋老師	每週三 20:00-21:30	1. 能夠辨識20個手語單詞。 2. 能對聾人文化有進一步認識。 3. 理解翻譯基本禮儀。
3	★Youtuber ~ 網紅練習生	曾慶良老師	每週三 20:00-21:30	在自媒體時代，運用影片闡述理念、提升自我價值、建構個人品牌，成就自己並且擴散利他福祉於世界。因此本課程學習目標有以下四點： 1. 應用直播工具、打造網紅素人 2. 撰寫成功的受眾腳本文案設計 3. 製作與剪輯有質感的魅力影片 4. 運用新科技抓住閱聽大眾眼球
4	折出新高度-造型氣球	莊依依老師	每週四 18:30-20:00	運用氣球藝術創作形式及作品，增加生活趣味，並透過創作氣球，對生活有更多觀察。

5	★動手做 Scratch - 自製平台遊戲	許瑜真老師	每週四 20:00-21:30	1. 讓學生能透過 Scratch 培養程式邏輯思考力。 2. 讓學生能透過遊戲激發自主學習的精神。
6	旅行日文	許瑜真老師	每週五 20:00-21:30	1. 讓學生能熟悉日文常用旅行單字及基本對話。 2. 使學生了解日本各大觀光景點歷史文化。 3. 透過規劃旅遊行程，讓學生掌握旅日所需的時間、空間、金錢概念。
7	★Hello, AI! 人工智慧課	曾慶良老師	每週日 10:00-11:30	本課程深入淺出簡介AI專業知能與實作AI平台，不但有AI用到的知能介紹，還利用積木式程式進而應用程式語言編程建構AI專題，增加學生接受度，並進階延伸Google TensorFlow AI等平台操作、教學及產出學習歷程指導。
8	★語你同行Ⅱ： 那些古人教我的事	王慧棻老師 游喬茵老師	每週日 16:00-17:30	1. 知識：學生能透過課程習得閱讀生活中文本的基礎能力。 2. 技能：學生能應用所閱讀的文本架構，練習日常寫作。 3. 情意：學生能發現生活中處處皆語文，用心觀察、活用，樂趣自來。

《下頁起為各課程詳細授課內容》

臺北市酷課網路課程國中數位學習多元增能培力專班課程表

課程名稱	語你同行——生活中的閱讀與寫作
授課教師	國北教大實小 王慧棻老師/政大中文所 游喬茵老師
辦理日期	110 年 9 月 27 日
上課時間	每週一 晚間 7：00 至 8：30
人數限制	30 名
學習目標	1. 知識：學生能透過課程習得閱讀生活中文本的基礎能力。 2. 技能：學生能應用所閱讀的文本架構，練習日常寫作。 3. 情意：學生能發現生活中處處皆語文，用心觀察、活用，樂趣自來。
配合事項	作業繳交方式為 WORD檔或PDF檔 ，請上課學生準備一臺電腦以便完成作業。 (一學期會有四次作業)
課程大綱	
第一週 9/27	1. 一篇「好文章」的標準：各類文體的基本架構 2. 概說：記敘文的類別及寫法
第二週 10/4	記敘文中的記人類 📖五柳先生傳、王藍田食雞子、賣油翁
第三週 10/11	記敘文中的記事類 📖記承天夜遊、湖心亭看雪、王子猷雪夜訪戴
第四週 10/18	記敘文中的記景類 📖大明湖遊記、我所知道的康橋

第五週	記敘文中的記物類
10/25	📖 鳥、紙船印象
第六週	說明文（一）：新聞閱讀
11/1	
第七週	說明文（二）：科普文章閱讀
11/8	
第八週	議論文（一）：開門見山說清楚
11/15	📖 為學一首示子姪
第九週	議論文（二）：正反兩面不糊塗
11/22	📖 良馬對
第十週	議論文（三）：我說了算，反駁有理
11/29	📖 愛蓮說
第十一週	新詩（一）：詠人詩
12/6	📖 余光中 <u>刺秦王</u> 、 <u>淡水河邊弔屈原</u> 、羅智成 <u>齊天大聖</u>
第十二週	新詩（二）：詠物詩
12/13	📖 蓉子 <u>傘</u> 、白靈 <u>風箏</u>
第十三週	新詩（三）：情詩

12/20	📖 席慕蓉 <u>一棵開花的樹</u> 、洛夫 <u>愛的辯證</u>
第十四週 12/27	應用文（一）：書信、便箋、明信片
第十五週 1/3	應用文（二）：對聯、春聯

臺北市酷課網路課程國中數位學習多元增能培力專班課程表

課程名稱	『生活手語初級』專班
授課教師	陳奕瑋老師
辦理日期	110 年 9 月 29 日
上課時間	每週 三 晚間 20：00 至 21：30
人數限制	30 名
學習目標	1. 能夠辨識20個手語單詞。 2. 能對聾人文化有進一步認識。 3. 理解翻譯基本禮儀。
配合事項	(若無則免填)
課程大綱	
第一週 9/29	評估學生程度、課程介紹 台灣手語介紹 基礎手語認識 1—數字
第二週 10/6	手語歌曲教學 基礎手語認識 2—家庭 生字應用
第三週 10/13	手語歌曲教學 基礎手語認識 3—動物 生字應用
第四週	手語歌曲教學

10/20	基礎手語認識 4—動詞 生字應用
第五週 10/27	手語歌曲教學 基礎手語認識 5—情緒 生字應用
第六週 11/3	手語歌曲教學 基礎手語認識 6—交通 生字應用
第七週 11/10	手語歌曲教學 基礎手語認識 7—顏色 生字應用 作業檢討
第八週 11/17	手語歌曲教學 基礎手語認識 8—天氣 生字應用
第九週 11/24	手語歌曲教學 基礎手語認識 9—食物 生字應用
第十週 12/1	手語歌曲教學 基礎手語認識 10—地名 生字應用

第十一週 12/8	手語歌曲教學 基礎手語認識 11—運動 生字應用
第十二週 12/15	手語歌曲教學 手語文法認識 1—空間性 生字應用
第十三週 12/22	手語歌曲教學 手語文法認識 2—同時性 生字應用
第十四週 12/29	手語歌曲教學 手語文法認識 3—複數與時態表達 生字應用
第十五週 1/5	手語歌曲教學 作業檢討 生字應用

臺北市酷課網路課程國中數位學習多元增能培力專班課程表

課程名稱	『Youtuber ~ 網紅練習生』
授課教師	永春高中 曾慶良老師
辦理日期	110 年 9 月 29 日
上課時間	每週三 晚間 20：00 至 21：30
人數限制	40 名，開放全國報名
學習目標	在自媒體時代，運用影片闡述理念、提升自我價值、建構個人品牌，成就自己並且擴散利他福祉於世界。 因此本課程學習目標有以下四點： 1. 應用直播工具、打造網紅素人 2. 撰寫成功的受眾腳本文案設計 3. 製作與剪輯有質感的魅力影片 4. 運用新科技抓住閱聽大眾眼球
配合事項	需使用電腦上課（桌上型電腦或筆記型電腦皆可），並且需準備手機
課程大綱	
第一週 9/29	腳本設計與文案編劇撰寫： 1. 用好的故事寫好的文案 2. 運用素材，練習文案寫作與淺談行銷
第二週 10/6	網紅基本概念篇： 1. 網紅是什麼？Youtuber 是什麼？ 2. 什麼是直播，怎麼開直播
第三週 10/13	拍出最佳照片、影片素材： 1. 只用手機就能拍攝出高質量影片 2. 360 影片與縮時攝影技術

第四週 10/20	卡圖製作不卡卡： 1. 字卡、頻道封面與圖卡的設計和製作 2. 照片去背與慮鏡的使用
第五週 10/27	靜態動畫製作： 1. 梗圖生成器 2. 用漫畫網站製作靜態動畫
第六週 11/3	動態動畫製作： 1. 速成錄製動態動畫 2. 精緻產出動態動畫
第七週 11/10	影片後製與剪輯 Part1： 1. 導入素材與影片編修 2. 轉場與特效置入
第八週 11/17	影片後製與剪輯 Part2： 1. 動態字卡變化 2. 音效導入與去噪
第九週 11/24	影片後製與剪輯 Part3： 1. 產出影音成品 2. 影片上架 Youtube 頻道
第十週 12/1	做個出色的 Youtuber： 1. 資訊卡、訂閱設定 2. 片頭與片尾的製作 3. 文案與影片推播
第十一週	主播、導播、監製～掃地兼撞鐘的年代：

12/8	1. 導播字卡、新聞標題 2. 虛擬主播檯使用技 3. 產出新聞播報影片
第十二週 12/15	新科技、新媒材 Part1 : 1. 用 AR/VR 提升表達力 2. 製作虛擬互動實境解謎通關遊戲
第十三週 12/22	新科技、新媒材 Part2 : 1. Google 網站製作 2. 嵌入部落格與 Youtube 影片
第十四週 12/29	Youtuber ~ 網紅練習生發表會 Part1 : 1. 影片發表與互評 2. 老師建議與期勉
第十五週 1/5	Youtuber ~ 網紅練習生發表會 Part2 : 1. 影片發表與互評 2. 老師建議與期勉

臺北市酷課網路課程國中數位學習多元增能培力專班課程表

課程名稱	『折出新高度-造型氣球』專班
授課教師	新北市新泰國中 莊依依 老師
辦理日期	110 年 9 月 30 日
上課時間	每週四 晚間 18:30 至 20:00
人數限制	30 名
學習目標	運用氣球藝術創作形式及作品，增加生活趣味，並透過創作氣球，對生活有更多觀察。
配合事項	● 材料：老師特製氣球材料包 (或 sempertex260 長條氣球一包)、打氣筒、剪刀、尺、雙面膠、黑色奇異筆 ● 氣球材料購買區：https://shopee.tw/yiyi541120?smtt=0.0.9 ● 註：材料包含上課所有使用的氣球，會有各式各樣的尺寸，都是老師自己包的，一大包五百元，使用蝦皮商場購買。 ● 不強制購買氣球材料包，也可以去氣球店買 260 長條氣球一包，但有些作品會無法完成。 ● (請避免去文具店購買氣球，會有製作上很容易破掉的問題) ● 課程中有 60%使用長條氣球 40%各式尺寸氣球，同學可自行斟酌。
課程大綱	

第一週 9/30	認識氣球屬性 氣球基本技巧 氣球小狗
第二週 10/7	三種氣球寶劍 氣球槍
第三週 10/14	泰迪熊 棒棒糖
第四週 10/21	弓箭 捲心棒
第五週 10/28	小花 皇冠 蝴蝶結
第六週 11/4	搖搖馬 愛心棒
第七週 11/11	奶油獅 愛心花
第八週 11/18	美國隊長盾牌
第九週 11/25	釣魚竿
第十週 12/2	玫瑰花
第十一週 12/9	彩虹

第十二週 12/16	暴龍
第十三週 12/23	魔法棒 米奇米妮
第十四週 12/30	布魯托 公主
第十五週 1/6	課程總結 整體創作

臺北市酷課網路課程國中數位學習多元增能培力專班課程表

課程名稱	『動手做 Scratch - 自製平台遊戲』專班
授課教師	許瑜真老師
辦理日期	110 年 9 月 30 日
上課時間	每週 四 晚間 20：00 至 21：30
人數限制	30 名，開放全國報名
學習目標	1. 讓學生能透過 Scratch 培養程式邏輯思考力。 2. 讓學生能透過遊戲激發自主學習的精神。
配合事項	本課程每週會有約 30 分鐘到一小時的課後作業，並且會於上課時間帶領學生進行大量操作，請使用電腦以便參與課程。
課程大綱	
第一週 9/30	Scratch 基本操作 - 物件繪製
第二週 10/7	按鍵觸發事件流程 - 物件操作
第三週	關卡一設計 - 障礙物條件判斷

10/14	
第四週 10/21	關卡二設計 - 掉落陷阱偵測
第五週 10/28	關卡三設計 - 陷阱傷害與重置畫面
第六週 11/4	關卡四設計 - 觸發跳躍道具
第七週 11/11	關卡五設計 - 自走敵人物件
第八週 11/18	關卡六設計 - 可消除的敵人物件
第九週 11/25	關卡七設計 - 影響數值的道具
第十週 12/2	關卡八設計 - 變數儲存道具
第十一週 12/9	關卡九設計 - 可移動道具物件
第十二週 12/16	關卡十設計 - 開關控制道具物件

第十三週 12/23	關卡十一設計 - 物件控制角色位置
第十四週 12/30	關卡十二設計 - 迷宮自由創作
第十五週 1/6	作品分享

臺北市酷課網路課程國中數位學習多元增能培力專班課程表

課程名稱	『旅行日文』專班
授課教師	許瑜真老師
辦理日期	110 年 10 月 1 日
上課時間	每週 五 下午 20：00 至 21：30
人數限制	30 名，開放全國報名
學習目標	1. 讓學生能熟悉日文常用旅行單字及基本對話 2. 使學生了解日本各大觀光景點歷史文化 3. 透過規劃旅遊行程，讓學生掌握旅日所需的時間、空間、金錢概念。
配合事項	本課程期末會完成一份旅遊行程規劃，每週作業會帶領學生一點一滴編排出行程的一小部分，讓學生在寫作業的同時，除了學習日文及日本文化外，也能透過規劃時間、動線、預算等面向，建立規劃統籌的軟實力。 作業中需使用地圖、編排網頁等工具，建議使用電腦以便操作。
課程大綱	
第一週 10/1	50 音發音及平假名介紹 / 作業：50 音平假練習

第二週 10/8	日本城市介紹 / 作業：觀光景點海選
第三週 10/15	日本自然與地理介紹 / 作業：旅行地點時程定案
第四週 10/22	日本歷史與建築介紹 / 作業：編排景點內容
第五週 10/29	日本祭典、活動介紹 / 作業：編排景點內容
第六週 11/5	日本娛樂、動漫文化、購物用語介紹 / 作業：編排景點內容
第七週 11/12	50 音起源及片假名介紹 / 作業：50 音片假練習
第八週 11/19	日本住宿文化介紹 / 作業：編排旅館內容
第九週	日本住宿用語介紹 / 作業：編排旅館內容

11/26	
第十週 12/3	日本美食文化介紹 / 作業：編排美食內容
第十一週 12/10	日本美食用語介紹 / 作業：編排美食內容
第十二週 12/17	日本交通文化與用語介紹 / 作業：編排交通內容
第十三週 12/24	出國旅遊注意事項 / 作業：完成整份行程
第十四週 12/31	彈性休假
第十五週 1/7	旅遊行程分享

臺北市酷課網路課程國中數位學習多元增能培力專班課程表

課程名稱	『Hello , AI ! 人工智慧課』
授課教師	永春高中 曾慶良老師
開課日期	110 年 10 月 3 日
上課時間	每週日 上午 10 : 00 至 11 : 30
人數限制	40 名，開放全國報名
學習目標	本課程深入淺出簡介AI專業知能與實作AI平台，不但有AI用到的知能介紹，還利用積木式程式進而應用程式語言編程建構AI專題，增加學生接受度，並進階延伸Google TensorFlow AI等平台操作、教學及產出學習歷程指導。
配合事項	需使用電腦上課（桌上型電腦或筆記型電腦皆可）
課程大綱	
第一週 10/3	AI 在哪裡-什麼是 AI、哪裡有 AI 1. 什麼是人工智慧？那為何要學人工智慧？ 2.請同學找出身邊的應用(例如語音輸入)，並且解釋為何屬於 AI
第二週 10/10	AI 的歷史背景知識-講授 AI 的演進、技術與相關文獻
第三週 10/17	安裝相關 AI 程式與講述的基本操作
第四週 10/24	AI 的理論與知識-監督式學習（一） 1.數據集分割（訓練集、驗證集、測試集） 2.機器學習、監督式學習概念介紹

第五週 10/31	AI 的理論與知識-監督式學習 (二) 1.最短距離分類器 2.以 AI 程式實作相關實例 1
第六週 11/7	AI 的理論與知識-監督式學習 (三) 1.KNN 分類器 2.數學機率、矩陣等相關數學知識介紹 (一)
第七週 11/14	AI 的理論與知識-監督式學習 (四) 1.數學機率、矩陣等相關數學知識介紹 (二) 2.決策數的觀念與實例
第八週 11/21	從電影、股票、賽棋談 AI- 1.由機械公敵看機器人三定律：艾西莫夫定律 2.由 Google、Amazon 股價觀測 AI 的發展與需求 3.由三盤棋壇人工智慧的演進
第九週 11/28	AI 的理論與知識 非監督式學習 (一) 1.非監督式學習概念介紹與知識導引 2.K-means 演算法引入
第十週 12/5	AI 的理論與知識 非監督式學習 (二) 1. K-means 演算法實作 2.階層式分群演算法介紹
第十一週 12/12	AI 的理論與知識 非監督式學習 (三) 1.數學線性代數知識講授與演練 2.階層式分群演算法實作 3.以 WeKa 實作相關實例

第十二週 12/19	AI 的理論與知識 增強式學習 (一) 1.增強式學習 Q-Learning 概念引入 2.玩玩 Experiments with Google API (一)
第十三週 12/26	AI 的理論與知識 增強式學習 (二) 1.NN 類神經網路介紹 2.CNN 演算法概念引入 3.玩玩 Experiments with Google API (三)
第十四週 1/2	認識量子電腦 1.量子物理與量子力學 2.量子科技的顛覆性與革新性 3.量子糾纏態
第十五週 1/9	量子數學工具 1.量子圖靈機 2.量子邏輯閘 3.簡介量子通訊技術

臺北市酷課網路課程國中數位學習增能培力專班課程表

課程名稱	語你同行Ⅱ：那些古人教我的事
授課教師	國北教大實小 王慧棻老師/政大中文所 游喬茵老師
辦理日期	110 年 10 月 3 日
上課時間	每週日 下午 4：00 至 5：30
人數限制	30 名
學習目標	1. 知識：學生能透過課程了解各朝代古人的生平及其作品。 2. 技能：學生能理解各朝代古人的作品特色及傳達的思想，並嘗試將其應用於寫作中。 3. 情意：學生能明白在各個時代，都有具代表性的人物，他們的思想藉著作品流傳後世，當我們反覆咀嚼經典時，自然就將文學融入了生活。
配合事項	作業繳交方式為 WORD檔或PDF檔 ，請上課學生準備一臺電腦以便完成作業。（一學期會有四次作業）
課程大綱	
第一週 10/3	跟 <u>孔子</u> 學：當個仁人愛物的君子
第二週 10/10	跟 <u>莊子</u> 自在逍遙遊人間
第三週 10/17	跟司馬遷讀歷史風流人物（一）
第四週 10/24	跟司馬遷讀歷史風流人物（二）
第五週	跟劉義慶記錄竹林七賢

10/31	
第六週 11/7	跟干寶搜神看精怪
第七週 11/14	跟陶淵明歸隱田園間
第八週 11/21	跟杜甫看安史之亂（一）
第九週 11/28	跟杜甫看安史之亂（二）
第十週 12/5	跟韓愈文起八代，為教師發聲
第十一週 12/12	跟柳宗元遊山水、讀寓言（一）
第十二週 12/19	跟柳宗元遊山水、讀寓言（二）
第十三週 12/26	跟歐陽脩寫浪漫、跟曾鞏練堅持
第十四週 1/2	跟蘇軾學豁達，人生自有情（一）
第十五週 1/9	跟蘇軾學豁達，人生自有情（二）