

110年五月

日 一 二 三 四 五 六

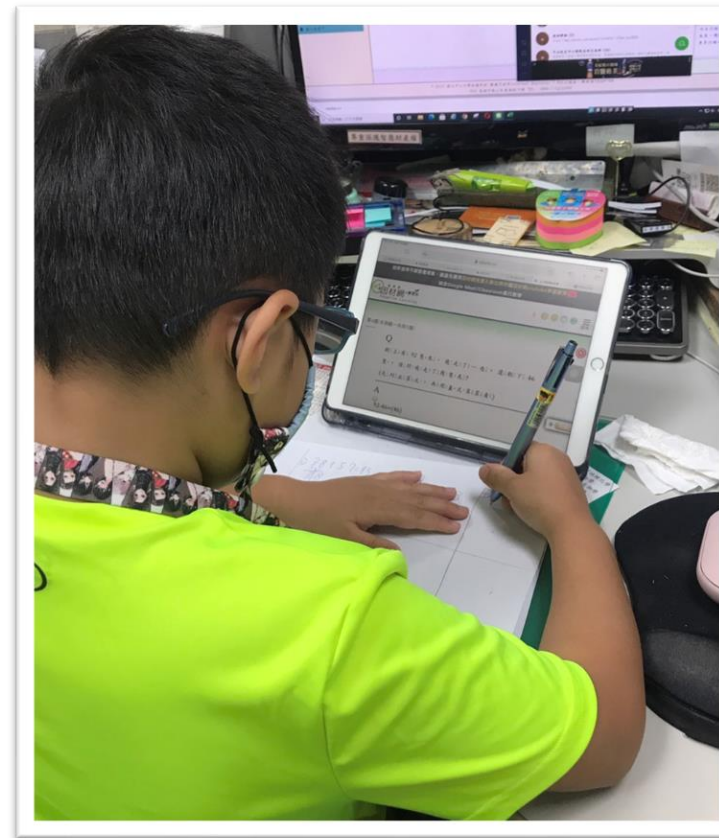
1

2 3 4 5 6 7 8

9 10 11 12 13 14 15

16 17 18 19 20 21 22

23 24 25 26 27 28 29



高雄市鹽埕區忠孝國小 一年三班

在家停課不停學

製作者：黃馨緯老師

數學科 翰林版 一年級下學期



用因材網備課囉

課程單元：兩位數的加減法

影片預習：N-2-3-S01：能做二位數加法和減法的應用

製作者：黃馨緯老師

遠距教學課堂進行歷程（共2節）

節數安排	課堂內容	時間（分）	遠距教學方式
第一節 (40分)	(1)檢討上節課測驗內容	5	Meet同步教學
	(2)教師利用影片進行教學（公播） ※播放影片中的 <u>概念導入</u> 約5分鐘 教師再進行導學10分鐘 教學影片→因材網（數學） N-2-3-S01：能做二位數加法和減法的應用	15	Meet同步教學
	(3)指派習作P79（翰林一下數學第八單元）	20	☆螢幕關閉
	休息時間(下課20分鐘)		☆螢幕關閉

遠距教學課堂進行歷程（共2節）

節數安排	課堂內容	時間 (分)	遠距教學方式
第二節 (40分)	(1)發派任務（減法退位直式計算，兩題）	5	Meet同步教學
	(2)進行任務答題或記錄	10	☆螢幕關閉 進行任務解題(書寫)
	(3)上傳至共作平台或資料區 (Classroom、EMAIL、學習拍、line、FB、因材網提問區...)	5	非同步教學
	(4)學生可先觀摩或檢視別人已經上傳的答案		
	(5)進行任務分享及檢核、教師導學	10	Meet同步教學
	(6)指派習作P 8 0（翰林一下數學第八單元）	10	☆螢幕關閉

第一節

活動一：檢討作業_因材網單元測驗(5分鐘)



google meet

檢討上一節課(5/20)的作業指派

第一節

**題庫單**
元
2021-05-20

0520防疫停課~數學課堂測驗_兩位數加...

1年03班
24/24(100%)

題庫單元：0520防疫停課~數學課堂測驗_兩位數加減計算測驗(5題)

 查看任務進度

 ODS下載  XLSX下載

身體為預測結果 --:未作答

學生任務節點概況

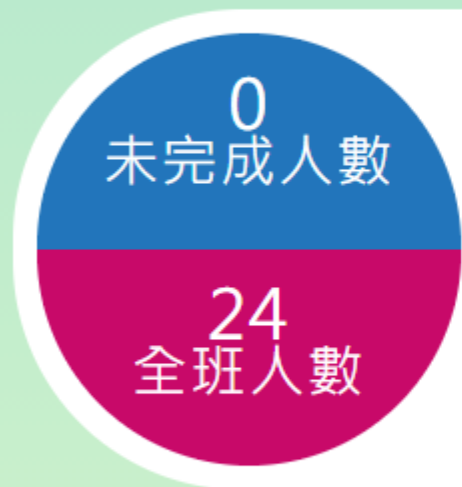
【提醒】

如學生作答多次時，顯示最後一次結果。(停用或刪除的學生不會顯示)
至少有一名學生完成任務才會出現節點完成狀況

年級	班級	座號	姓名	任務完成率	作答次數	第一次測驗 總答對率	最近一次測驗 總答對率	N-2-2-S01											
								動態評量		練習題		影片		節點	測驗	動態評量		練習題	
								答對率	次數	答對率	次數	完成率	次數	狀態	答對率	答對率	次數	答對率	

分析作業狀況~答錯題目及學生

任務類別：題庫單元
指派對象：1年3班



查看任務試題

分析作業狀況~答錯題目及學生

最後更新時間：2021-05-26 07:09:29

即時更新報表

未測驗人數:0 全班人數:24

年級	知識節點	待補救人數(待補救人數/施測人數)
2年級	N-2-2-S01	1(4%)
	N-2-2-S02	1(4%)
	N-2-2-S03	3(13%)
	N-2-2-S04	8(33%)

有問題的知識節點

郭○○ (109050) / 蘇○○ (109052) / 蕭○○ (109053) / 盧○○ (109055) / 林○○ (109056) / 李○○ (109058) / 鄭○○ (109063) / 陳○○ (user1764183) /

答錯的學生

共同檢討錯誤題目

第一節

答對人數 / 答錯人數

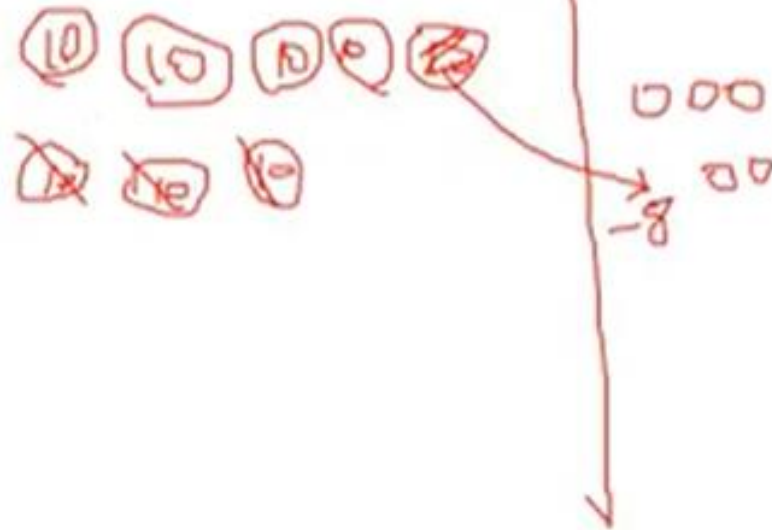
題目2

11 / 3

用直式計算看看，下列何者是正確：

83-38

$$\begin{array}{r} + \quad - \\ 783 \quad 10 \\ - 38 \\ \hline 5 \end{array}$$



共同檢討錯誤題目

答對人數 / 答錯人數

題目1

10 / 4

樹上有 92 隻鳥，飛走了一些，還剩下 46 隻，請問飛走了幾隻鳥？
(先列出算式，再用直式算算看)

$92 - 46 = (46)$

8

9

2

10

-

4

6

4

6

10

10

10

10

10

10

10

10

-

4

0

10

10

10

10

10

10

10

10

-

6

活動二：利用因材網影片進行教學 (15分鐘)



google meet

N-2-3-S01：能做二位數加法和減法的應用。

• 影片重點播放 + 教師導學

概念導入 進位之兩位數加法計算

加_法直_式計_算： $26 + 14 = (40)$

滿10個——要換成1個十，在個位記0，進1到十位。

先算個位

記作

十位	個位
2	6
1	4
4	0

3

概念導入 退位之兩位數減法計算

減_法直_式計_算： $31 - 6 = (25)$

個位不夠減，把3個十的其中一個十換成10個一，換言之【3個十換成2個十和10個一】。

記作

十位	個位
3	1
2	10
2	5

7

第一節



試題二

退位減法計算應用題

一個鉛筆盒82元，一枝藍筆比鉛筆盒少53元，請問一枝藍筆要多多少元？

82元
□

?

$$82 - 53 = (\quad)$$

+	-
82	
-53	



Esther Tung

第一節

一盒栗子37顆，吃掉19顆後，剩下幾顆栗子？

個位的7不夠減9，向3個十位借1個十，換成2個十、10個一。

橫式 $\Rightarrow 37 - 19 = ()$

對齊，寫成直式 $\Rightarrow$

十位	個位
3	7
- 1	9
1	8



第一節



試題一

不退位加法計算應用題

上美勞課時，雯琪拿了34張色紙，煜盛比雯琪多拿了21張，請問煜盛拿了幾張色紙？

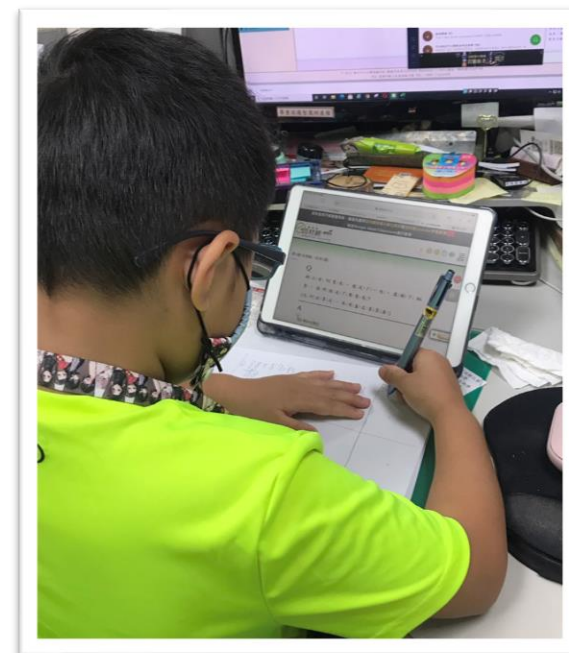
$$34 + 21 = (55)$$

	十位	個位
+	3	4
	2	1
	5	5

答：55

$$34 + 21 = 55$$

+	—
34	
+ 21	
55	



第一節

活動三：指派習作p79 (20分鐘)

☆螢幕關閉

第一節

低年級學生端
家長協助用line傳

☆螢幕關閉

本節配合課本第 102 ~ 103 頁

8-3 加一加，減一減

1 做做看看，再將算式記下來。

書店昨天賣出 28 本字典，今天只賣出 3 本，兩天共賣出幾本字典？

算式： $28 + 3 = 31$

+	1	-
2	8	
+	1	3
3	1	

共賣出 31 本字典

2 花瓶裡有 2 種花，紅花有 5 朵，黃花有 17 朵，花瓶裡共有多少朵花？

算式： $17 + 5 = 22$

+	1	-
1	7	
+	1	5
2	2	

共有 22 朵花

3 媽媽買了 32 顆雞蛋，打破了 5 顆，沒破的雞蛋有幾顆？

算式： $32 - 5 = 27$

+	1	-
3	2	
-	5	
2	7	

有 27 顆雞蛋

課本 102 ~ 103

本節配合課本第 102 ~ 103 頁

8-3 加一加，減一減

1 做做看看，再將算式記下來。

書店昨天賣出 28 本字典，今天只賣出 3 本，兩天共賣出幾本字典？

算式： $28 + 3 = 31$

+	1	-
2	8	
+	1	3
3	1	

共賣出 31 本字典

2 花瓶裡有 2 種花，紅花有 5 朵，黃花有 17 朵，花瓶裡共有多少朵花？

算式： $5 + 17 = 22$

+	1	-
1	7	
+	1	5
2	2	

共有 22 朵花

3 媽媽買了 32 顆雞蛋，打破了 5 顆，沒破的雞蛋有幾顆？

算式： $32 - 5 = 27$

+	1	-
3	2	
-	5	
2	7	

有 27 顆雞蛋

課本 102 ~ 103 79

第一節

教師端

立即批閱，回傳

☆螢幕關閉

本節配合課本第102~103頁

8-3 加一加，減一減

1 做做看看，再將算式記下來。

書店昨天賣出28本字典，今天只賣出3本，兩天共賣出幾本字典？

算式： $28 + 3 = 31$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 3 \\ \hline 31 \end{array}$$

共賣出 31 本字典

2 花瓶裡有2種花，紅花有5朵，黃花有17朵，花瓶裡共有多少朵花？

算式： $5 + 17 = 22$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 17 \\ \hline 22 \end{array}$$

共有 22 朵花

3 媽媽買了32顆雞蛋，打破了5顆，沒破的雞蛋有幾顆？

算式： $32 - 5 = 27$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 5 \\ \hline 27 \end{array}$$

有 27 顆雞蛋

課本 102~103

8-3 加一加，減一減

1 做做看看，再將算式記下來。

書店昨天賣出28本字典，今天只賣出3本，兩天共賣出幾本字典？

算式： $28 + 3 = 31$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 3 \\ \hline 31 \end{array}$$

共賣出 31 本字典

2 花瓶裡有2種花，紅花有5朵，黃花有17朵，花瓶裡共有多少朵花？

算式： $5 + 17 = 22$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 17 \\ \hline 22 \end{array}$$

共有 22 朵花

3 媽媽買了32顆雞蛋，打破了5顆，沒破的雞蛋有幾顆？

算式： $32 - 5 = 27$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 5 \\ \hline 27 \end{array}$$

有 27 顆雞蛋

課本 102~103 79

遠距教學課堂進行歷程（第二節）

節數安排	課堂內容	時間 (分)	遠距教學方式
第二節 (40分)	(1)發派任務（減法退位直式計算，兩題）	5	Meet同步教學
	(2)進行任務答題或記錄	10	☆螢幕關閉 進行任務解題(書寫)
	(3)上傳至共作平台或資料區 (Classroom、EMAIL、學習拍、line、FB、因材網提問區...)	5	非同步教學
	(4)學生可先觀摩或檢視別人已經上傳的答案		
	(5)進行任務分享及檢核、教師導學	10	Meet同步教學
	(6)指派習作P 8 0（翰林一下數學第八單元）	10	☆螢幕關閉

第二節

活動一：進行活動任務(5分鐘)



google meet

第二節

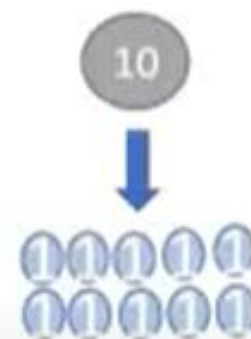
教師說明任務內容及上傳資料方式

① $25 - 6 = (\quad)$

+	-

② $63 - 17 = (\quad)$

+	-



計算過程及結果拍照至因材網討論區(最新提問)

若網路不順暢，可以請家長協助用line傳



第二節

影片

此問題沒有綁定
影片

限定小組

沒有限定小組

限定班級

1年3班

回應

有14組回應

返回討論列表

黃馨緯 老師:

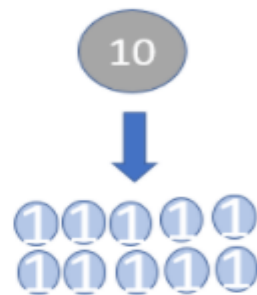
練習題：2位數退位減法練習(直式紀錄)

① $25 - 6 = (\quad)$

十	一

② $63 - 17 = (\quad)$

十	一



第二節

活動二：學生進行任務答題並記錄(10分鐘)

☆螢幕關閉

第二節

楊 璽
05-20 06:53

① $25 - 6 = (19)$ $\begin{array}{r} 25 \\ - 6 \\ \hline 19 \end{array}$ 馬金昇 $\begin{array}{r} 19 \\ + 6 \\ \hline 25 \end{array}$	③ $63 - 17 = (46)$ $\begin{array}{r} 63 \\ - 17 \\ \hline 46 \end{array}$ 馬金昇 $\begin{array}{r} 46 \\ + 17 \\ \hline 63 \end{array}$
--	---

○ 一級棒 ○ 好棒 ○ 加油 ○ 再加油 家長簽名:

① $25 - 6 = (19)$ $\begin{array}{r} 25 \\ - 6 \\ \hline 19 \end{array}$	② $63 - 17 = (46)$ $\begin{array}{r} 63 \\ - 17 \\ \hline 46 \end{array}$
---	---

家長簽名:

蔡 璽
05-20 13:29

① $25 - 6 = 19$ $\begin{array}{r} 25 \\ - 6 \\ \hline 19 \end{array}$	② $63 - 17 = 46$ $\begin{array}{r} 63 \\ - 17 \\ \hline 46 \end{array}$
---	---

家長簽名: ○ 一級棒 ○ 好棒 ○ 加油 ○ 再加油

☆ 螢幕關閉

第二節

余...
05-20 19:45

單元 月 日

② $63 - 17 = (46)$

+	-
56	3⑩
-17	7
46	

大合: 46

⑩ ⑩ ⑩ ⑩ ⑩
⑩ ⑩ ⑩ ⑩

⑩ ⑩ ⑩ ⑩ ⑩
⑩ ⑩ ⑩ ⑩ ⑩

05-20 14:17

單元 5月20日

① $25 - 6 = (19)$

+	-
12	8⑩
-6	
19	

② $63 - 17 = (46)$

+	-
56	3⑩
-17	7
46	

⑩ ⑩ ⑩ ⑩ ⑩
⑩ ⑩ ⑩ ⑩

⑩ ⑩ ⑩ ⑩ ⑩
⑩ ⑩ ⑩ ⑩ ⑩

☆螢幕關閉

第二節

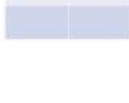
活動三：任務解題上傳到工作平台



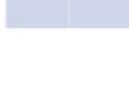
工作平台：Classroom、EMAIL、學習拍、line、FB、因材網提問區...

教師進行資料蒐集

① $25 - 6 = (\quad)$



② $63 - 17 = (\quad)$



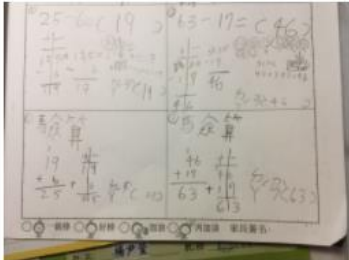
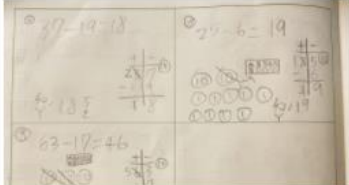
10



請輸入答案內容：

繼續學生回答
我要回報
刪除

■ 未試的圖像
 ■ 學生已選擇
 ■ 系統答案

編號	回覆資訊	回覆內容	功能
1	楊宇豪 20-20 08:53		
2	邱冠楠 20-22 17:20		

Handwritten mathematical work on lined paper. The page contains several calculations and a large number 9.

Top left: $1/5$

Top right: $12-27 = -15$

Middle left: $12-27 = -15$

Middle right: $15-0 = 15$

Bottom left: $63-17 = 46$

Bottom right: 15

Large number 9 is written in the center.

Handwritten math problems on a notebook page:

$$\begin{array}{r} 9 \\ 5 \overline{) 45} \\ \underline{45} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 5 \overline{) 45} \\ \underline{45} \\ 0 \end{array}$$

$$15 - 6 = 9$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ 25 \\ \underline{-6} \\ 19 \end{array}$$

At the bottom of the page, there is a small drawing of a train and some text: "軍兵簽名:" and "教務:".

例 1

例 2

例 3

姓名	年龄	性别	身高	体重	血型
张三	15	男	1.7	60	A
李四	16	女	1.6	55	B
王五	17	男	1.8	70	O
赵六	18	女	1.7	65	AB

Handwritten multiplication problems on a grid paper:

- ⑤ $64 - 29 = 35$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 29 \\ \hline 35 \end{array}$$
- ⑥ $40 - 35 = 5$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 35 \\ \hline 5 \end{array}$$
- ⑦ $72 - 27 = 45$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 27 \\ \hline 45 \end{array}$$
- ⑧ $70 - 35 = 35$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 35 \\ \hline 35 \end{array}$$

Shot on OPPO R11s
 By Triptan SYS Time & Date: 11/11/2018 19:29

The collage consists of five photographs of children's work on subtraction problems using base ten blocks. The problems are:

- Top Left:** $25 - 6 = 19$. The child shows a ten rod and five units. They cross out one ten rod and six units, leaving one ten rod and nine units. A number line shows the jump from 25 to 19.
- Top Right:** $50 - 6 = 44$. The child shows five tens rods. They cross out one ten rod and six units, leaving four tens rods and four units. A number line shows the jump from 50 to 44.
- Middle Left:** $25 - 6 = 19$. The child shows a ten rod and five units. They cross out one ten rod and six units, leaving one ten rod and nine units. A number line shows the jump from 25 to 19.
- Middle Right:** $63 - 17 = 46$. The child shows six tens rods and three units. They cross out one ten rod and seven units, leaving five tens rods and six units. A number line shows the jump from 63 to 46.
- Bottom:** $50 - 6 = 44$. The child shows five tens rods. They cross out one ten rod and six units, leaving four tens rods and four units. A number line shows the jump from 50 to 44.

第二節

活動四：進行任務分享檢核、教師導學(10分鐘)



google meet

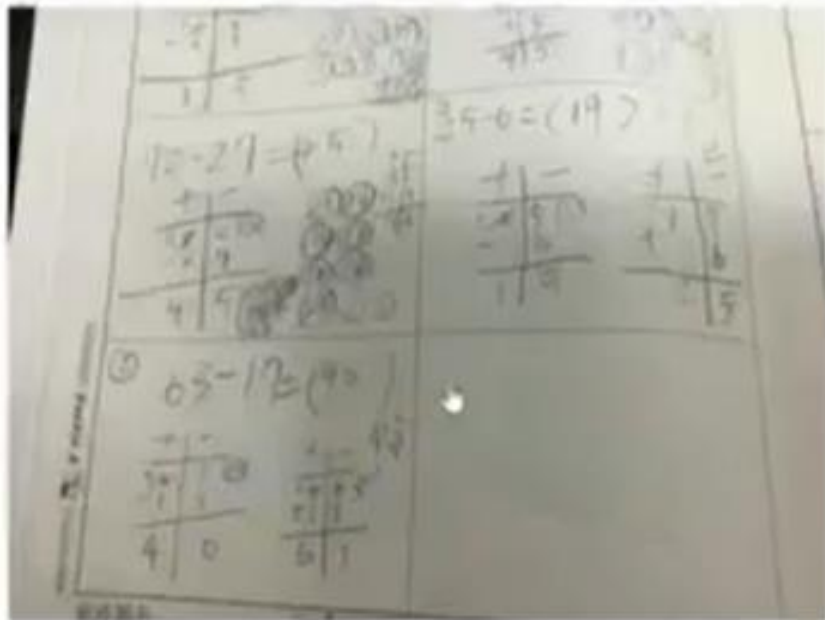


第二節

教師端：檢視學生上傳的作業

Shot on Osmo R11s
By Teacher Eye Scan & AI Module (1)

2 鄭恩煜
05-20 18:17



Handwritten math problems on a grid paper:

- $12 - 27 = -15$
- $34 - 6 = (19)$
- $63 - 12 = (51)$

Other visible calculations include long division problems and smaller arithmetic exercises.



第二節

抽點學生：利用抽籤工具



播放 (k)



7:07:24
2021/5/24

第二節

抽中的學生：進行任務分享、說明解題歷程

The screenshot shows a video call interface. The main area is a whiteboard with handwritten math problems. The top row contains two subtraction problems: ① $25 - 6 = 19$ and ② $63 - 17 = 46$. Below each problem is a vertical subtraction layout. The bottom row contains two identical problems: ① 19 and ② 46 . The child is visible in a small window on the right side of the screen.

第二節

教師一邊引導：澄清概念，讓學生掌握重點

[illegible]

第二節

獎勵學生：利用因材網獎勵金幣

The screenshot displays a web application interface for awarding coins to students. The main table lists students with checkboxes for selection. An inset window shows a confirmation step with selected students' names and IDs. Another inset shows a video of a student waving.

5號	趙柏潤	1040	☒	6號	龔東權	202	
☐	7號	盧朝木	298	☐	8號	林靖諤	1063
☐	9號	李育安	893	☐	10號	李亮諤	125
☐	11號	戴卓安	74	☐	11號	吳茲蘭	742
☐	11號	潘緒	76	☒	12號	劉冠祐	150
☐	13號	陳國文	996	☒	14號	陳浩宇	306
☒	15號	鄭恩庭	250	☐	16號	許晨熙	1242
☐	17號	洪啟瑛	819	☒	18號	楊尹萱	780
☐	19號	朱熾哲	622	☐	20號	張耀揚	159
☐	21號	夏登晴					
☐	23號	余沐潔					

步驟三：確認名單

[1年3班]: 1號 陳國仁	[1年3班]: 15號 鄭恩庭	[1年3班]: 6號 龔東權	[1年3班]: 12號 劉冠祐
[1年3班]: 18號 楊尹萱	[1年3班]: 14號 陳浩宇	[1年3班]: 22號 吳沛恩	

步驟四：操作代幣

給予代幣 扣除代幣 代幣結算 代幣歸零

第二節

活動五：習作練習 p80

☆螢幕關閉

今天作業



知識結構

2021-05-23

0524_防疫停課_兩位數加減法運用

1年03班
15/24(62.5%)

因材網影片教學

影片佈題完畢，請學生利用作業簿或學習單，進行解題紀錄。

試題二 退位減法計算應用題

一個鉛筆盒82元，一枝藍筆比鉛筆盒少53元，請問一枝藍筆要多多少元？

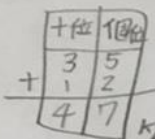
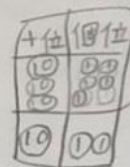
$82 - 53 = (29)$

十位	個位
8	2
- 5	- 3
3	9

答：29

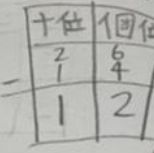
9

力口: $35 + 12 = (47)$



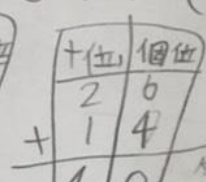
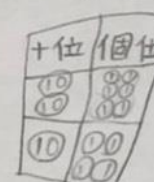
答: 47

力: $26 - 14 = (12)$



答: 12

力子 $26 + 14 = (40)$



答: 40

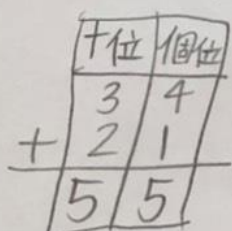
$31 - 6 = (25)$



答: 25

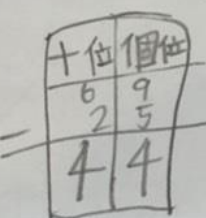
學生筆記

$34 + 21 = (55)$



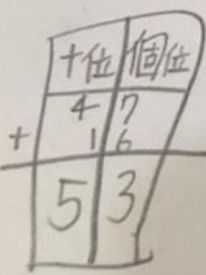
答: 55

$69 - 25 = (44)$



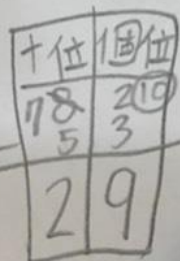
答: 44

$17 + 6 = (23)$



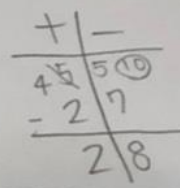
答: 23

$82 - 53 = (29)$



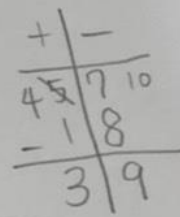
答: 29

①



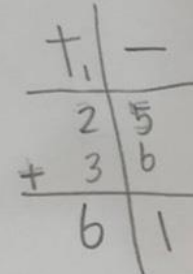
答: 28

②

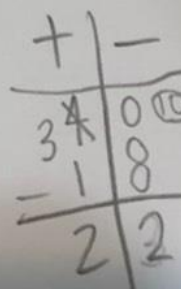


答: 39

③



答: 61



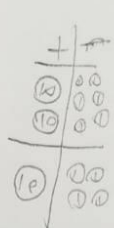
答: 22

$$35+12=47$$



$$\begin{array}{r} 35 \\ +12 \\ \hline 47 \end{array}$$

$$26+14=40$$



$$\begin{array}{r} 26 \\ +14 \\ \hline 40 \end{array}$$

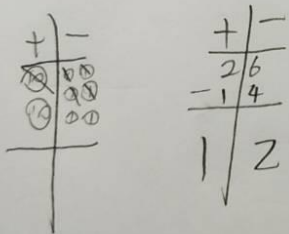
$$34+21=55$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ +21 \\ \hline 55 \end{array}$$

$$47+6=53$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ +6 \\ \hline 53 \end{array}$$

$$26-14=12$$



$$\begin{array}{r} 26 \\ -14 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$31-6=25$$



$$\begin{array}{r} 31 \\ -6 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$69-25=44$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ -25 \\ \hline 44 \end{array}$$

$$82-53=29$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ -53 \\ \hline 29 \end{array}$$

$$35+12=47$$



$$\begin{array}{r} 35 \\ +12 \\ \hline 47 \end{array}$$

$$26+14=40$$



$$\begin{array}{r} 26 \\ +14 \\ \hline 40 \end{array}$$

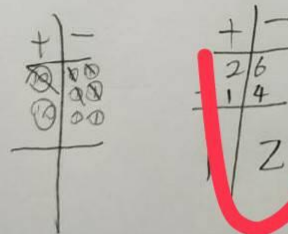
$$34+21=55$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ +21 \\ \hline 55 \end{array}$$

$$47+6=53$$

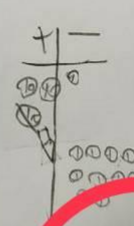
$$\begin{array}{r} 47 \\ +6 \\ \hline 53 \end{array}$$

$$26-14=12$$



$$\begin{array}{r} 26 \\ -14 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$31-6=25$$



$$\begin{array}{r} 31 \\ -6 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$69-25=44$$

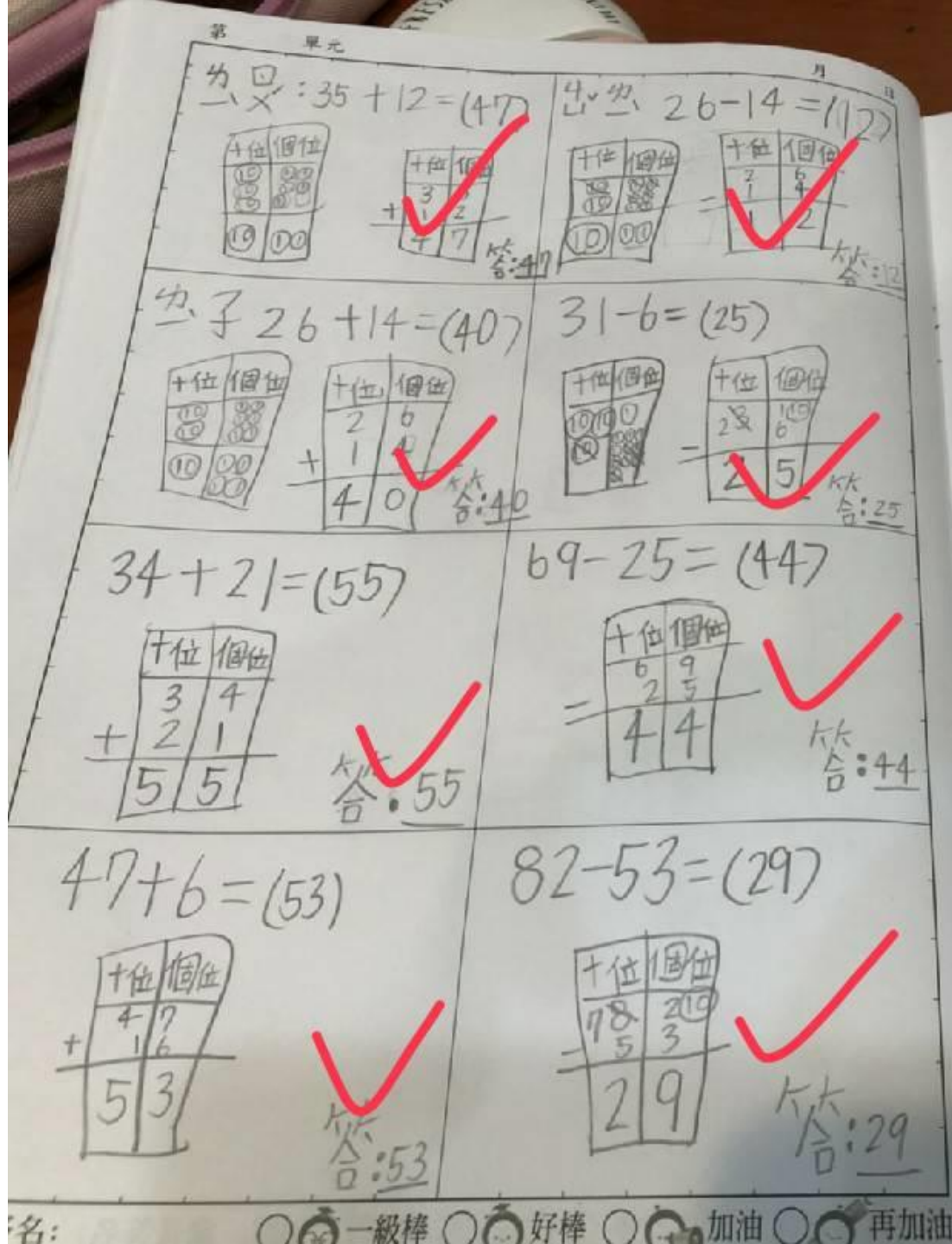
$$\begin{array}{r} 69 \\ -25 \\ \hline 44 \end{array}$$

$$82-53=29$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ -53 \\ \hline 29 \end{array}$$



教師批閱



教師批閱

用LINE 批閱作業



Ying靖諺

黃馨緯

21.5.25 下午 9:57

批閱工具

2 找出算式和答案，連連看。

$24 - 5$	$33 - 6$	$41 - 7$	$34 - 5$	$42 - 3$
27	19	34	39	29

3 寫出算式做做看。

(1) 姐姐買了一個 7 元的吊飾，付了一個 50 元的硬幣，可以找回多少元？
算式： $50 - 7 = 43$
找回 (43) 元

(2) 哥哥有 22 個玩具，弟弟有 8 個玩具，弟弟比哥哥少幾個？
算式： $22 - 8 = 14$
少 (14) 個

學習提醒

學生可能用向下數來解決兩位數減一位數的退位問題，應予以肯定。但此處目標希望他能自畫出表徵，先把 1 個十化成 10 個一再算，做為未來算則的預備經驗。

配合課本 P.101

- 54 -



黃馨緯



鹽埕研究所



Esther Tung



陳珊如



陳可芯



Gary Cheng



Ting



Li Mignon



Yauca Kuo



楊惠



tracy ho



微微的盤&杯



林文子



RONG CONG HUNG



黃靜宜



KENG LIU



黑楓



Sandy Lee



玟綺



品岑來了

靜宜、微微的盤&杯和另外 2 人舉起了手

會議詳細資料 ✕



(21)







全部設為靜音



新增成員



主辦人控制項

已舉手的參與者



Ting





Esther Tung





Sandy Lee





黑楓





陳可芯



停課不停學 保護眼睛也很重要喔~