

屏東縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

B-1 十二年國民基本教育課程綱要-領綱深化工作坊

B-1-3 「國民中學教師」新課綱領域課程綱要素養導向教學

及評量設計實作工作坊實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)現況分析：本縣自 105 年下半年起辦理學校層級課程領導人(校長、教務主任、教學組長)十二年國民基本教育課程綱要(總綱)之宣導與推廣研習計畫，於 106 年度針對各高國中小教師陸續辦理十二年國民基本教育課程綱要總綱之宣導與推廣研習計畫，並於 107、108 年度積極調訓 108、109 學年度任教國小一年級及國中七年級之教師，目的在促使學校層級課程領導人、基層教育人員能充分掌握十二年國民基本教育理念與精神，完善十二年國民基本教育相關配套措施，希冀增進基層教育人員專業知能，以期順利推動十二年國民基本教育。
- (二)需求評估：此類研習強化總綱之轉化能力與專業素養，加強領綱之素養導向教學與評量，進而引導學校與教師推動新課綱之籌畫、掌握與實踐力，故擬針對十二年國民基本教育課程綱要與各領域課程綱要，規劃素養導向教學及評量設計實作研習活動，增進本方案之全面推展。
- (三)方案規劃說明：辦理【「國民小學教師」新課綱領域課程綱要素養導向教學及評量設計實作工作坊（補訓場）】兩梯次二場次、【「國民小學教師」新課綱領域課程綱要素養導向教學及評量設計實作工作坊】兩梯次四場次、【「國民中學教師」108 新課綱領域課程綱要素養導向教學及評量設計實作工作坊】三大領域各二梯次六場次，共十二場次。

三、目的

- (一)促進領綱精神與內涵的認識與理解，並對領綱進行轉換進行素養導向教學實例的開發。
- (二)透過以領綱為目標的核心素養導向教學設計，讓老師能回到以學生為主體的教學，強調知識、能力與態度的整合。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)主辦學校：鶴聲國中

(四)承辦學校：長治國中、鶴聲國中

五、辦理日期及地點

- (一)國文領域兩梯次：詳見七、研習內容，於長治國中辦理。
 (二)英語領域一梯次：詳見七、研習內容，於鶴聲國中辦理。
 (三)數學領域兩梯次：詳見七、研習內容，於鶴聲國中辦理。

六、參加對象與人數

- (一)對象：各國中 108~110 學年度國、英、數領域教學教師(含 110 學年度再聘之代理教師)未曾參加此工作坊者。
 (二)人數：預估國文領域為 120 人、英語領域為 60 人、數學領域為 100 人。

七、研習內容

領域	梯次	第一天 研習日期	第二天 研習日期	外聘講座	外聘協作助理講座	研習 地點
國文	第一梯次	110 年 5 月 24 日 (星期一)	110 年 5 月 25 日 (星期二)	南投縣政府教育處 王政忠課程督學 彰化縣二水國中 賴靜慧老師	待聘 2 人	長治國中
	第二梯次	110 年 6 月 24 日 (星期四)	110 年 6 月 25 日 (星期五)	南投縣政府教育處 王政忠課程督學 彰化縣二水國中 賴靜慧老師	待聘 2 人	長治國中
英語		110 年 6 月 8 日 (星期二)	110 年 6 月 9 日 (星期三)	桃園市青溪國中 許綉敏老師	新北市三合國中 李彥儂老師 屏東縣教師 待聘 2 人	鶴聲國中
數學	第一梯次	110 年 5 月 23 日 (星期日)	110 年 5 月 24 日 (星期一)	愛思客(ASK)團隊 陳佩英教授	待聘 2 人	鶴聲國中
	第二梯次	110 年 6 月 6 日 (星期日)	110 年 6 月 7 日 (星期一)	愛思客(ASK)團隊 陳佩英教授	待聘 2 人	鶴聲國中

課程內容規劃

●第一天課程規劃

時間	課程名稱及內涵	主持人/主講人	備註
08:30-08:50	報到	承辦學校	
08:50-09:00	始業式	教育處長官	
09:00-10:30	領域綱要之特色 與重要內涵解析	外聘講座 及 2 位外聘協作助理講座	因課程實施 緊湊，各課

10:30-10:40	休息 茶敘	承辦學校	程之休息時間將由講座調節處理。
10:40-12:10	素養導向教學設計實作(一) 三領域以教學力：深化素養學習關鍵的課程協助	外聘講座 及 2 位外聘協作助理講座	
12:10-13:00	午餐	承辦學校	
13:00-14:30	養導向教學設計實作(二) 三領域以教學力：深化素養學習關鍵的課程協助	外聘講座 及 2 位外聘協作助理講座	因課程實施緊湊，各課程之休息時間將由講座調節處理。
14:30-14:40	休息 茶敘	承辦學校	
14:40-16:10	素養導向教學設計實作(三) 三領域以教學力：深化素養學習關鍵的課程協助	外聘講座 及 2 位外聘協作助理講座	

●第二天課程規劃

時間	課程名稱及內涵	主持人/主講人	備註
08:50-09:00	報到	承辦學校	
09:00-10:30	素養導向教學評量及命題實作 (一) 三領域以教學力：深化素養學習關鍵的課程協助	外聘講座 及 2 位外聘協作助理講座	因課程實施緊湊，各課程之休息時間將由講座調節處理。
10:30-10:40	休息 茶敘	承辦學校	
10:40-12:10	素養導向教學評量及命題實作 (二) 三領域以教學力：深化素養學習關鍵的課程協助	外聘講座 及 2 位外聘協作助理講座	
12:10-13:00	午餐	承辦學校	
13:00-14:30	各組養導向教學及評量設計實作成果分享與討論(一)	外聘講座 及 2 位外聘協作助理講座	因課程實施緊湊，各課程之休息時間將由講座調節處理。
14:30-14:40	休息 茶敘	承辦學校	
14:40-16:10	各組養導向教學及評量設計實作成果分享與討論(二)	外聘講座 及 2 位外聘協作助理講座	
16:10-16:30	綜合座談	教育處長官及課程講座	

八、其他說明事項：

(一)請各國中 110 學年度國、英、數領域教學教師未曾參加工作坊者務必報名參加，並請教師依個人意願與時間擇一梯次報名，因場地限制，額滿為止。

梯次	國文科 第一梯次	國文科 第二梯次	英語科	數學科 第一梯次	數學科 第二梯次
名額	60 人	60 人	60 人	50 人	50 人
合計	120 人		60 人	100 人	

(二)報名方式：請各校薦派教師，依領域科目別至全國教師在職進修網報名。全程參與研習且完成相關活動之教師核予 12 小時研習時數。

(三)參加本研習活動教師及承辦學校工作人員，給予公(差)假登記並課務派代；若為假

日，並得於研習活動結束後一年內補休一日。

九、經費來源與概算

- (一)本經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業」經費下支應。
- (二)經費概算如下表：

十、成效評估之實施

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
透過情境脈絡的設計讓學生能在學習歷程中建構學習的方法與策略，將習得的知識能真實應用在生活中的複雜問題解決。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見	第二天課程結束後進行	前國家教育研究院李俊湖主任之評估『參與者反應』的「問卷調查」示例
經由實作工作坊協助引導老師形塑共學文化，產出領域素養導向之教學設計與實施相關案例，擴增課程與教學之知能。			

十一、預期成效

- (一)透過情境脈絡的設計讓學生能在學習歷程中建構學習的方法與策略，將習得的知識能真實應用在生活中的複雜問題解決。
- (二)經由實作工作坊協助引導老師形塑共學文化，產出領域素養導向之教學設計與實施相關案例，擴增課程與教學之知能。

十二、本計畫經核定後施行。